

**Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
для 5-9 класса на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для 5-9 классов сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (с именными). Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Элективные курсы «Основы смыслового чтения» по 1 часу в неделю в 5 классах; «История нашего края» В 9 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФООП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 0,5 час в неделю. «Комплексный анализ художественного текста» - 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе, «Психология общения» - 1 час в 7 классе, «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в 5, 6 классах, 1 час в 7, 8 классах, «Исследовательская деятельность» - 0,5 часа в 5, 6 классах, «Культура народов России» - 1 час в 6 классах

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
5-9	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-6	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Алгебра	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

7-9	Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-9	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-9	История	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8-9	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-9	География	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
7-9	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8-9	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-9	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-8	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-7	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-9	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-9	Адаптивная физическая	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	культура	работ, зафиксированных в классном журнале
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8-9	Основы смыслового чтения	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
7	Психология общения	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-6	Исследовательская деятельность	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
8-9	Комплексный анализ художественного текста	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
5-8	Финансовая грамотность	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
6	Культура народов России	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам федерального учебного плана.

Учебный план учитывает образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ Л.В.чемлыкова
Приказ № 191 от 28.08. 2025 г.

**Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского
округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
на 2025-2026 учебный год (для 5-9 классов)**

Учебные предметы /Классы Обязательная часть	Количество часов в неделю/год				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170			
Алгебра			3/102	3/102	3/102
Геометрия			2/68	2/68	2/68
Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34
Информатика			1/34	1/34	1/34
История	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68
Обществознание				1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Физика			2/68	2/68	3/102
Химия				2/68	2/68
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого	27/918	28/952	30/1020	31/1054	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы смыслового чтения	1/34				
Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	
История					0,5/17
Психология общения			1/34		
Комплексный анализ художественного текста				1/34	0,5/17
Исследовательская деятельность	0,5/17	0,5/17			
Культура народов России		1/34			
Итого	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
Итого недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в год	986	1020	1088	1122	1122