

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ Н.Г. ВАРЛАМОВА»
(МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»)

П Р И К А З

28.08.2025

№ 191

**О внесении изменений в
ООП НОО, ООО, СОО
утверждение учебных
планов, календарного графика
списка литературы,
рабочих программ
на 2025-2026 учебный год**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467, в соответствии с решением педагогического совета МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» от 28.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить календарный график на 2025-2026 учебный год
2. Утвердить учебные планы НОО, ООО, СОО на 2025-2026 учебный год
3. Утвердить список литературы на 2025-2026 учебный год
4. Внести следующие изменения в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО:
 - 4.1. По всем разделам ООП НОО, ООО и СОО заменить термины:
 - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»
 - «гендерные особенности» на «пол»
 - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
 - 4.2. Внести следующие изменения в ООП НОО:
 - 4.2.1. В целевой раздел НОО 1.1. Пояснительная записка
В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего

образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов дополнить «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»; «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»;

4.2.2. В целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностранный (английский, французский) язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).

4.2.3. Содержательный раздел - п. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения

литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

4.2.4. Организационный раздел

Учебный план на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно приказу.

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

4.3. Внести следующие изменения в ООП ООО:

4.3.1. В целевой раздел ООП в подраздел Предметные результаты: «специфические для данной предметной области» заменить словами «специфические для данного учебного предмета»

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

4.3.2. В целевой раздел ООП в подраздел Предметные результаты:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по учебному предмету

В целевой раздел ООП в подраздел Предметные результаты:

Проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения ООП ООО по учебным предметам включенным в список предметов для сдачи ОГЭ

4.3.3. В содержательный раздел ООП:

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 7094, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 3094 от общего объема основной образовательной программы основного общего образования,

реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов;

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 0,5 час в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

4.3.4. Организационный раздел

Учебный план на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно приказу.

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

4.4. Внести следующие изменения в ООП СОО:

4.4.1. В целевой раздел СОО в подраздел Предметные результаты: «специфические для данной предметной области» заменить словами «специфические для данного учебного предмета»

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

4.4.2. В целевой раздел ООП в подраздел Предметные результаты:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по учебному предмету

В целевой раздел ООП в подраздел Предметные результаты:

Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения ООП СОО по учебным предметам включенным в список предметов для сдачи ЕГЭ

4.4.3. Организационный раздел

Учебный план на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно приказу.

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

5. Внести изменения в рабочие программы НОО, ООП, СОО

6. Внести изменения в ООП НОО в раздел 3, пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» и пункт 3.4. «Календарный план воспитательной работы»;

Внести изменения в ООП ООП в раздел 3, пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» и пункт 3.4. «Календарный план воспитательной работы»;

Внести изменения в ООП СОО в раздел 3, пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» и пункт 3.4. «Календарный план воспитательной работы»;

7. Крупиной Е.А., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации ООП ООП, ООП СОО.

Шукалович С.В. заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО.

Горбуновой И.В., заместителю руководителя по ВР, обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО, ООП, СОО.

8. Крупиной Е.А., Шукалович С.В., Горбуновой И.В. разместить на сайте МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» в срок до 01.09.2025.:

- ООП НОО, ООП, СОО в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования

- Календарный график

- Учебные планы НОО, ООО, СОО

- Список литературы

- Рабочие программы с изменениями

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В.Чемлыкова

С приказом ознакомлен

Е.А.Крупина

С.В.Шукалович

И.В.Горбунова



« _ » _____ 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524542

Владелец Чемлыкова Людмила Владимировна

Действителен с 14.02.2026 по 14.02.2027