

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
(полное наименование образовательной организации)

МОУ «Средняя школа № 8
имени Н.Г. Варламова»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
с Общим собранием (конференцией)
трудоового коллектива

(наименование представительного органа)

(протокол от 19.03.2020 № 2)



директор

(должность)

(подпись)

Е. И. Реутова
(Ф. И. О.)

Приказ № 89 от 19.03.2019
(приказ/дата)

*Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
(МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»)
за 2019 год*



Содержание

I. Аналитическая часть	3-54
Введение	3
1.1. Общая информация	3-4
1.2. Особенности управления	4
1.3. Образовательная деятельность	5-26
1.4. Качество предоставления образовательных услуг	27-36
1.5. Востребованность выпускников школы	36-37
1.6. Внутреннее оценивание качества образования	37-39
1.7. Кадровое обеспечение	39-43
1.8. Методическое обеспечение	43-47
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	47-49
1.10. Материально-техническая база	49-52
1.11. Безопасность и здоровьесбережение	52-54
II. Статистическая часть	54-59
2.1. Показатели деятельности	54-56
2.2. Выводы	56-59

I. Аналитическая часть.

Введение

Самообследование деятельности МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» проводилось в соответствии с пунктом 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки от 15 февраля 2017 года N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462», Приказа МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» № 11 от 13.01.2020.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова». Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме анализа.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы, аналитические справки по итогам текущих проверок в рамках внутришкольного контроля, программы, расписание уроков, результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования, статистические данные, результаты метапредметных работ).

2.Анализ и результаты административных контрольных работ, определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).

3.Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).

4. План мероприятий по улучшению качества работы, по результатам независимой оценки качества деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая информация

1.1.1.	Наименование образовательной организации (по уставу):	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова»
	адрес организации	185005, г. Петрозаводск, ул. Коммунистов, д.51
	контактные данные	8142731070 school8ptz@mail.ru
	Ф.И.О. руководителя (без	Реутова Екатерина Игоревна

	сокращений)		
1.1.2.	Учредитель (полное наименование):		Администрация Петрозаводского городского округа
	адрес		185000, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проспект Ленина, д.2
	контактный телефон		8 8142 71 33-05
	Ф.И.О. руководителя (без сокращений)		Мирошник Ирина Юрьевна
1.1.3.	Реквизиты.	Лицензия	Лицензия, срок действия: № 3122 от 25.09.2019 года, действует БЕССРОЧНО ссылка на официальном сайте школы http://8-school.ru/
	Реквизиты.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 344 от 04.10.2019 года, срок её действия до 17.05.2023г, ссылка на официальном сайте школы http://8-school.ru/
1.1.4.	Режим работы		с 8.00 до 17.00 понедельник-пятница, 8.00-14.00 суббота, воскресенье -выходной

МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» взаимодействует с исполнительной властью в лице Администрации Петрозаводского городского округа корректно и упорядочено. Действует согласованно в плане реализации образовательных и воспитательных задач, стоящих перед коллективом школы. С организациями-партнерами деловые отношения на договорных основах.

1.2. Особенности управления.

Управление МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

стратегический уровень – директор школы;

тактический уровень – заместители директора;

технологический уровень – руководители методических объединений (начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно – научного цикла);

оперативный уровень – педагоги, классные руководители;

ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Высшим органом управления школой является общее собрание (конференция) трудового коллектива.

В настоящее время структура управления школой отражает ее реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач.

1.3.Образовательная деятельность

На основании Постановления Администрации Петрозаводского городского округа от 12.08.2019 № 917 изменено наименование МОУ «СОШ №8» на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова» (МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»). Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 15.07.2015 № 3417, Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 12.08.2019 № 2095 внесены изменения в Устав МОУ «СОШ №8». На основании Приложения к лицензии: регистрационный номер № 3122 от 25.09.2019 года, срок действия – бессрочный, ОО имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» разработаны и утверждены локальные акты в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Календарным учебным графиком на учебный год разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ОО, Основной образовательной программой СОО ФКГОС (10 – 11 классы);
- Нормативными документами Учредителя;
- Учебными планами школы на текущий учебный год;

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2020 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО и реализации ФГОС СОО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в локальные акты школы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация учебной деятельности, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОО, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОО и утверждается приказом директора ОО.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся образовательных уровней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеучебная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в коллективах Отделения дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2019 год.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

1.3.1. На 31.12.2019 г. в школе обучается 697 обучающихся.

Скомплектовано 26 классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса (универсальный профиль). Организовано обучение по очной, заочной, семейной форме.

Контингент образовательного учреждения.

	2017 год		2018 год		2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	293	11	315	12	334
ООО	10	252	11	290	12	309
СОО	2	38	2	41	2	54
Всего	23	583	24	646	26	697

В 2019 году:

При получении начального общего образования – 334 (+19- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

При получении основного общего образования - 309 (+19- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

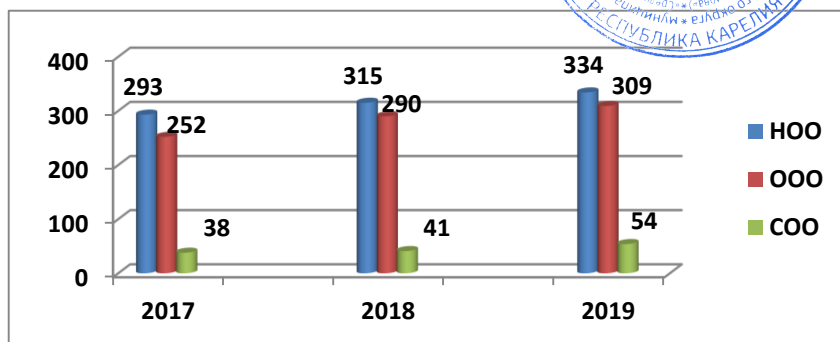
При получении среднего общего образования – 54 (+13- по сравнению с прошлым годом) обучающихся

Интегрировано по АОП обучающихся с ТНР, ЗПР – 24 обучающихся (количество увеличилось на 10 человек)

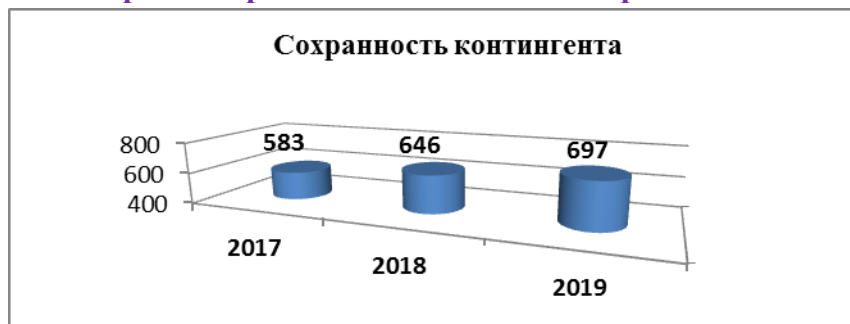
Обучались на дому в связи с ограниченными возможностями здоровья - 6 обучающихся (показатель в сравнении с 2018 годом показатель снизился).

За последние годы наметилась положительная динамика количества обучающихся, это говорит о высоком доверии родителей к педагогическому коллективу и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города.

Распределение обучающихся



Мониторинг сохранности контингента в сравнении:



1.3.2.Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 03 сентября, окончание -31 августа

Обучение в 2019 году ОО ведется:

- в 1-6-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 7-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Расписание звонков

1 смена
1 урок: 8.30 – 9.10.
2 урок: 9.20. – 10.00.
3 урок: 10.20. – 11.00.
4 урок: 11.20. – 12.00.
5 урок: 12.15. – 12.55.
6 урок: 13.05. -13.45.
7 урок: 13.55.-14.35.

1.3.3.Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4)	Русский язык (2-4 класс)

	<p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)</p> <p>Родной язык и родная литература (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Математика (5-9 классы)</p> <p>Информатика (7-9)</p> <p>История России. Всеобщая история (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9 кл)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Музыка (5-8)</p> <p>Изобразительное искусство (5-7)</p> <p>Искусство (9)</p> <p>Технология (5-8)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (8)</p> <p>Физическая культура(5-9)</p>	<p>Решение задач и уравнений (7 – 9 класс)</p> <p>Основы смыслового чтения и работа с текстом (5, 8 класс)</p> <p>Естествознание (7 класс)</p> <p>Основы проектно-исследовательской деятельности(7 класс)</p> <p>Моя Карелия (5-9 класс)</p> <p>Черчение (8-9 класс)</p> <p>Комплексный анализ художественного текста (7-9 класс)</p> <p>Физическая культура (5-9 класс)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык (10-11 класс)</p> <p>Литература(10-11 класс)</p> <p>Иностранный язык (10-11 класс)</p> <p>Математика(10-11 класс)</p> <p>История(10-11 класс)</p> <p>Обществознание (включая право и экономику) (10-11 класс)</p> <p>Химия(10-11 класс)</p> <p>Биология(10-11 класс)</p> <p>Физика(10-11 класс)</p> <p>Физическая культура(10-11 класс)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности(10-11 класс)</p> <p>Астрономия(11 класс)</p> <p>География(10-11 класс)</p> <p>Информатика и ИКТ(10-11 класс)</p> <p>Искусство (МХК) (10-11 класс)</p>	<p>Сложные вопросы орфографии и пунктуации(10-11 класс)</p> <p>История Карелии(10-11 класс)</p> <p>Математика(10-11 класс)</p> <p>Многообразие живой природы(10-11 класс)</p> <p>Химия(10-11 класс)</p> <p>Офисные технологии(10-11 класс)</p> <p>Биофизика в задачах(10-11 класс)</p> <p>Исследовательская деятельность(10-11 класс)</p> <p>Решение задач повышенной трудности по</p>

	Технология(10-11 класс)	математике(10-11 класс) Исследовательский проект "Моя будущая профессия"(10-11 класс)
--	-------------------------	--

1.3.4.Для обучающихся 10-11 классов организовано мультипрофильное обучение:

Мультипрофильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Мультипрофильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории». Актуальность выбора ОО такого направления в профильном обучении связано с тем, что в практике работы школы одним из векторов ее развития прочно утвердилась личностно ориентированная парадигма.

Предложению модели мультипрофильного обучения предшествовал целый комплекс мер: изучение Концепции профильного обучения с участниками образовательного процесса; опрос учащихся и их родителей о планируемом выборе; коллегиальное определение перечня возможных мультипрофилей, вариантов комплектования 10-х классов; анализ потенциала школы; предъявление учебных планов учащихся и их родителям, анкетирование по выбору направлений обучения в старшей школе; принятие педагогическим советом решения о создании собственной модели мультипрофильного обучения.

Концепция мультипрофильного обучения в школе опирается на следующие ресурсы:

- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- ✓ Социальный заказ
- ✓ Данные диагностики уровня физического развития учащихся
- ✓ Дополнительное бюджетное финансирование

Осуществляя переход к мультипрофильному обучению, педагогический коллектив школы предполагает решить важные насущные проблемы:

- ✓ Ввести расширенное изучение отдельных предметов школьной программы, удовлетворить потребности старшеклассников изучать большую часть общеобразовательных предметов на уровне основ, на углубленном или расширенном уровне те, которые необходимы для дальнейшей профессиональной самореализации

- ✓ Опираясь на индивидуальные учебные планы, создать условия для дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечить выбор учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями
- ✓ Совершенствовать развитие системы гражданско-патриотического воспитания школы, формировать гражданскую активность и ответственность, воспитывать уважение к историческому прошлому Родины.
- ✓ Расширить возможности социализации учащихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному самоопределению

1.3.5. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Цели организации внеурочной деятельности:

- ✓ обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении;
- ✓ создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- ✓ учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На программы, представленные разными направлениями внеурочной деятельности, на параллель выделяется 1 час.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в нашей школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра

направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Рабочие программы	1	2	3	4
		АБВГ	АБВ	АБ	АБВ
Спортивно – оздоровительное	«Путь к здоровью»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Школьная сказка»	1/33	1/34	1/34	
	«Размышляем, играем, творим»				1/34
Общеинтеллектуальное Проектная деятельность	«Маленький исследователь»	1/33	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное Социальное	«Дорога добра»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Край, в котором я живу»	-	1/34	1/34	1/34
Итого		4/132	5/170	5/170	5/170

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Рабочие программы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно – оздоровительное	«Курс физической подготовки»	1/34				
	«Спорт – это жизнь»		1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Природа и фантазия»	1/34	1/34	1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное	«Техническое творчество»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«История русского языка»				1/34	1/34
	«To be or not to be»	1/34				
	«English Language Wonderland»		1/34			

	«Квиз please»			1/34		
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	-	-	-	-	-	-
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	4/136

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители, которые, в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействуют с родителями, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через систему самоуправления;
- ✓ организуют социально значимую творческую деятельность обучающихся.

1.3.6. Воспитательная деятельность и организация дополнительного образования

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2019 году перед коллективом школы стояла **цель**: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания. Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи и взаимоотношения участников образовательного процесса.

Деятельность образовательной организации направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, способствующая воспитанию у человека уважения к себе, и которая становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательная работа в 2019 году проводилась по направлениям:

- ✓ Общекультурное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ Социальное направление (профилактика экстремизма и терроризма);

- ✓ Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Профорientационное направление

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в городе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

Проанализируем каждое приоритетное направление.

Общекультурное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим и ученическим коллективом, родительской общественностью была проделана большая работа по этим направлениям:

	Наименование мероприятия /форма проведения	Уровень проведения (школа, ПОО, город, РК, РФ)	Количество участников от школы, возрастная категория
1. Мероприятия патриотической направленности (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны)	III Городской конкурс-фестиваль семейного творчества «Две звезды»	город	8 пар – 14 человек (1-5 кл.)
	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	Урок памяти в 6-х классах с Зотиковой Татьяной Петровной, членом Ассоциации школьных музеев «Содружество»	школа	40 чел. (6 кл.)
	Участие обучающихся 8-х классов в кинолектории в кинотеатре «Премьер», встреча с ветеранами-интернационалистами, просмотр х/ф «Кандагар»	город	17 чел. (8 кл.)
	Европейский день памяти жертв терроризма. В этот день на классных часах и через уроки истории, обществознания, ОБЖ обучающимся были выданы памятки: - о поведении в условиях, связанных с угрозой террористического акта - по профилактике телефонного терроризма среди обучающихся; был проведен тест «Терроризм – угроза обществу» (тест на знание правил антитеррористического поведения); среди обучающихся начальных классов организован конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы все». На ближайших к этой дате родительских собраниях также были выданы памятки родителям «Терроризм: как его воспринимают наши дети?»	город	266 чел. (5-11 кл.)
	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» - выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап)	школа	180 чел. (5-8 кл.) 12 чел. (1-4 кл.) 296 чел. (2-4 кл.)
	«Весенний калейдоскоп» - праздничный концерт, посвященный 8 марта	школа	110 чел.
	Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя - мероприятие с использованием презентации, документального фильма «Крым. Путь на Родину»	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	«Земляки на страницах печатных изданий» - библиотечный урок для 6-7 классов о Герое Советского Союза Варламове Н.Г. и его родных	школа	110 чел.
	Фестиваль «Люблю тебя, мой край родной» - спортивный праздник «Семейный муравейник»; мастер-класс «Лепка из соленого теста»; мастер-класс «ИЗО»	школа	160 чел.
	Участие ансамбля «Гармония» в праздничном концерте в рамках Общероссийского фестиваля «Крымская весна», посвященном 5-ой	город	9 чел.

годовщине воссоединения Крыма с Россией		
«Ключики к сказкам Бажова» - литературная игра для обучающихся 5-х классов	школа	70 чел. (5 кл.)
Мероприятия, посвященные дню присвоения г. Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы» - классный час; участие в БГИ (12.05.19); посещение музея «Центр воинской славы»	школа	600 чел. (1-11 кл.)
Участие обучающихся 11 класса в празднике «Мэрцишор» - традиционном празднике встречи весны в Молдавии и Румынии	город	7 чел.
Участие в преддверии Международного дня семьи в VI межрегиональном фестивале-конкурсе семейного творчества «Полярные зори» в городе Мурманск	регион	2 чел.
Торжественное мероприятие, посвященное присвоению школе имени героя Советского Союза Н. Г. Варламова (родственники героя, ученики 10-11 классов ОО ПОО «Зарека», директора школ округа, ветераны педагогического труда, родительская общественность)	школа	150 чел.
Участие в акции «1000 деревьев – Петрозаводску» (город	25 чел. (3, 7, 9 кл.)
Участие вокально-хореографического ансамбля «Покорение» (рук. Рогунчик Е.С., педагог-организатор МОУ «СОШ №8») в праздничном концерте, посвященном Дню России	город	15 чел.
«Мы рисуем мир» - конкурс рисунков на асфальте	школа	88 чел. (1-2 кл.)
«Россия – Родина моя» - конкурс чтецов	школа	84 чел. (3 кл.)
Мероприятия в рамках празднования 74-й годовщины Победы: - шествие Бессмертного полка - легкоатлетическая эстафета (сборные команды юношей и девушек) - митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах» - возложение цветов к памятнику Н.Г. Варламова - Уроки мужества - «С любовью и верой в Россию» - литературная игра-путешествие по станциям: географическая, историческая, музыкальная, поэтическая в рамках празднования 74 годовщины Победы советского народа в годы ВОВ	школа город школа	20 чел. 13 чел. (1-11 кл.) 10 чел. (5-9 кл.) 110 чел. (3-5 кл.) 75 чел. (8-9 кл.) 600 чел. (1-11 кл.) 124 чел. (5-6 кл.)
Познавательное творческое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности	школа	150 чел.
«Последний звонок 2019»	школа	75 чел. (11 кл. + родители) 80 чел. (9 кл. + родители)
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	школа	125 человек (1, 11 классы)
Урок Победы в День знаний, посвященный Году памяти и славы	школа	555 человек (2-11 классы)
Антитеррор – 3 сентября: - Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» - Классный час с использованием документального фильма «Беслан. Надежда» - Урок памяти: «Эхо беслановской печали» - Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (всеобщая минута молчания) - Акция «Мир без насилия и войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - запуск символических памятных воздушных шаров	школа	5-6 классы (135 человек) 7-8 классы (110 человек) 9-11 классы (100 человек) 1-11 классы (680 человек) 9-11 классы (100 человек)
Участие в акции по нанесению временной разметки перед пешеходными переходами «Отвлекись от телефона»	город	5А класс (22 человека)
Библиотечный урок, посвященный международному дню распространения грамотности и чтения	школа	5-6 классы (135 человек)
Международный день мира: - Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	школа	1-11 классы (680 человек)
Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся через классные часы:	школа	555 человек (2-11 классы)

2 кл. - «Не в службу, а в дружбу» 3 кл. - «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» 4 кл. - «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках урока обществознания: 9 кл. – урок-практикум в рамках темы «Гражданское общество и правовое государство» 10 кл. – урок-исследование с элементами деловой игры в рамках темы «Тенденция духовной жизни современной России» 11 кл. – урок-практикум в рамках темы «Политика в сфере экономики»		
День учителя. День самоуправления. Праздничная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.	школа	72 человека (1-10 классы)
V Открытый Республиканский фестиваль-конкурс молодежной культуры «Молодежная волна - 2019»	город	Более 400 человек (6-30 лет)
Тема осени: - Выставка рисунков «До свидания, осень!» - Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	школа	24 человека (5-7 классы) 68 человек (1-4 классы)
Праздник «Посвящение в первоклассники»	школа	105 человек (1 классы)
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	школа	76 человек (4 классы)
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября): - Классные часы «Вместе мы непобедимы!» - Познавательная беседа: «Ты и я – мы одна большая семья» (презентация) - «Великий гражданин - К.Минин» - исторический час - «Мы один народ - у нас одна страна!» - выставка художественных работ учащихся - «Во славу Отечества!» - беседа, обзор литературы - «Россия - великая наша держава»- оформление информационного стенда - В рамках уроков истории и обществознания беседа на тему гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве» - Книжно-иллюстративная выставка «Россия – родина моя»	Школа	190 человек (1-2 классы) 135 человек (5-6 классы) 49 человек (7 классы) 139 человек (3-4 классы) 135 человек (5-6 классы) 163 человека (8-11 классы)
Неделя карельской кухни.	школа	680 человек (1-11 классы)
Праздник «Марьяне»	город	11 человек
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября): - Классные часы «Давайте будем жить в мире и согласии!» - Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме: «Что значит уважать другого», «Доброта спасет мир!», «Отличия между людьми» (презентация + мультфильм «Гадкий утенок» (2010)), «Мы разные, но мы вместе!»	школа	357 человек (5-11 классы) 88 человек (2 кл.) 61 человек (3 кл.) 103 человека (1 классы) 78 человек (4 кл.)
Международный день инвалидов: классный час «Мир не обойдется без меня»	школа	680 человек (1-11 классы)
День памяти Неизвестного Солдата. Библиотечный урок памяти ко Дню Неизвестного Солдата по рассказу Льва Кассиля «Памятник советскому солдату»	школа	72 человека (5 классы)
Акция «Скажи с нами коррупции: «Нет!» (листочки, памятки)	школа	357 человек (5-11 классы)
День Героев Отечества. Просмотр в кинотеатре «Премьер» короткометражного х/ф «Лошадка для героя»	город	50 человек (8 классы)
Оформление информационного стенда, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	школа	680 человек (1-11 классы)
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) в РК	республика	8 человек (8 классы)

	- «Страны разных народов» - мероприятие, посвященное Дню народного единства и Дню толерантности и развитию творческих способностей (школьный уровень) - «Страны разных народов» (муниципальный уровень)	школа	357 человек (5-11 классы)
	Новый год: - новогоднее театрализованное представление для обучающихся начальных классов «К нам приходит Новый год!» - новогодняя конкурсная программа «Лидер-шоу» (5-11 классы) - выставка творческих работ «Символ года 2019»	город школа	680 человек (1-11 классы) 95 человек (1-4 классы)
1.1 в том числе, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	Гала-концерт участников городского конкурса-фестиваля «Салют Победы»	город	1 чел. (9 кл.)
	Единый классный час «Петрозаводск – город воинской славы»	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	Акция «Петрозаводск – город воинской славы»: В час просвещения был показан фильм «Рубежи Петрозаводска», фильм «Хроника войны». Педагоги рассказали об оккупации Петрозаводска. Завершили акцию минута молчания.	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	Посещение в преддверии даты присвоения городу Петрозаводску звания «Город воинской славы» обучающимися 7А класса Центра Воинской Славы	город	32 чел. (7А кл.)
	Участие в БГИ, посвященной присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	город	3 команды – 18 чел. (4-6 кл.)
	Митинг, посвященный открытию мемориальной доски Н.Г. Варламова на здании школы	школа	162 человека (1-11 классы)
	Киноекзорий «Киноклуб «Звезда» на тему «Оборона Петрозаводска, осень, 1941 год»	город	50 человек (8 классы)
	Молодежный Марш памяти	город	54 человека (8-11 классы)
	Общешкольная минута молчания	школа	680 человек (1-11 классы)
	День памяти жертв политических репрессий. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Братская могила жертв политических репрессий 1937-1938 годов» на Заречном кладбище.	город	20 человек (8 классы)
2. Мероприятия этнокультурной направленности (национально-региональный компонент)	Экскурсии для обучающихся: - «Жемчужная дорога. Водопад Кивач»; - «Остров Кижы – хранитель северных традиций»	РК	23 чел. 25 чел.
	Организация тематической проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной организации в рамках учебных предметов «Край, в котором я живу», «Моя Карелия» и «История Карелии» на темы: - «Известная сказительница Ирина Андреевна Федосова – моя дальняя родственница» (Бычкова Ольга, 11 класс) - «Христианские заповеди в произведениях Ирины Андреевны Федосовой» (Петрова Ангелина, 9 класс)	школа	2 чел. (7, 11 кл.)
	Классный час, посвященный Международному дню родных языков	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	Классный час «Калевала – жемчужина народного творчества»	школа	600 чел. (1-11 кл.)
	Участие вокально-хореографической студии «Поколение» (рук. Рогульчик Е.С., педагог-организатор МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова») в праздничном концерте, посвященном традиционному рыбному празднику «Калакунда», целью которого является поддержка и пропаганда рыбного промысла в Карелии	город	15 человек
	Посещение в Национальном музее РК экспозиции «В краю рун и былин»	школа	23 человека (4 класс)
	75 лет со дня освобождения Карелии от фашистских захватчиков - Экскурсия в Долину Героев и посещения Креста Скорби	школа	50 человек (5, 6, 7 классы)
	Выезд обучающихся в Грин-парк «Черные камни» и горный парк «Рускеала»	школа	33 человека (5, 7, 10 классы)

Экскурсия в музей ИЗО в рамках программы «Моя Карелия» и «Край, в котором я живу»	школа	116 человек (1-4-е классы)
Экскурсия в Дом куклы	школа	51 человек (3 классы)
Неделя карельской кухни.	школа	630 человек (1-11 классы)
Праздник «Марьяне»	город	15 человек
Экскурсия в музей «Карельская изба»	школа	26 человек (4 класс)

Важнейшей задачей в ОО является воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям, воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению перечисленных мероприятий, тематических классных часов духовно-нравственной направленности и праздников с участием родителей.

Социальное направление (профилактика экстремизма и терроризма)

Основной целью данного направления в воспитательной деятельности является развитие у учащихся таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, законопослушание. Особое внимание в наше беспокойное время уделяется профилактике экстремизма и терроризма. В рамках этого направления в течение учебного года среди обучающихся, родителей и педагогов были проведены следующие мероприятия:

направления	категория участников	итоги 2019 года		
		наименование мероприятия	форма проведения	кол-во участников от школы
образовательная деятельность	дети	Внеклассное мероприятие «Урок Холокоста», посвященный истории катастрофы еврейского народа в годы Второй мировой войны	Просмотр фрагментов фильма "Дневник Анны Франк" (2009) и обсуждение	7-8 классы – 98 человек
		Выставка рисунков «Ты и я – мы такие разные, но мы одна семья!»	Конкурс рисунков	1-4 классы – 35 человек
		Классный час с использованием презентации «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Беседа с использованием презентации	5-11 классы – 266 человек
		Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» - выставка поделок «Вместе с папой» - Фестиваль военно-патриотической песни (школьный этап)	Спортивные, творческие мероприятия	5-8 кл. – 180 человек 1-4 кл. – 12 человек 1-4 кл. – 296 человек
		Классный час, посвященный годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Беседа с использованием презентации, документального фильма «Крым. Путь на Родину»	1-11 классы – 600 человек
		Классный час «Экстремизм – опасное явление»	Беседа	5-11 классы – 266 человек
		Тематические классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в ВОВ	Беседы, встречи с ветеранами ВОВ, фестиваль военно-патриотической песни (окружной)	1-11 классы – 600 человек
		Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»	беседа с использованием презентации	5-6 классы – 135 человек
		Классный час с использованием документального фильма «Беслан.	просмотр фильма и беседа	7-8 классы – 110 человек

		Надежда»		
		Урок памяти: «Эхо беслановской печали»	беседа с использованием презентации	9-11 классы – 100 человека
		Классный час «Карелия – территория согласия»	беседа, рассказ	1-11 классы 680 человек
		Единый час духовности «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	беседа, рассказ	1-11 классы 680 человек
	родительская общественность	Родительский лекторий «Система ценностей старшеклассника»	Беседа	27 человек
		«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	Консультация	7 человек
		Родительский лекторий «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» (9-11 кл.)	Лекция	25 человек
	педагогический коллектив	Инструктивно-методическое совещание педагогов по действию в экстремальных ситуациях	Планерка	35 человек
		«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	Заседание МО	24 человека
		Инструктивно-методическое совещание педагогов по действию в экстремальных ситуациях	Планерка	32 человека
		О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Административное совещание при директоре	6 человек
информационно-просветительская	дети	Акция, посвященная дню памяти жертв Холокоста	Общешкольная минута молчания	1-11 классы – 600 человек
		2. Книжная тематическая выставка «Крым и Севастополь», посвященная годовщине вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Книжная выставка с экскурсией	1-11 классы – для всех желающих
		Школьная акция «Памяти павших будьте достойны!»	Общешкольная минута молчания	1-11 классы – 600 человек
		Митинг и возложение цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов и декламация стихотворений о ВОВ и ее героях	3-4 классы – 60 человек 5-е классы – 50 человек
		Акция «Без слов», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	всеобщая минута молчания	5-11 классы – 332 человека
		Акция «Мир без насилия и войн», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	конкурс рисунков	2-4 классы – 210 человек
	родительская общественность	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях по вопросам воспитания культуры толерантности в семье	Беседа, лекция	120 человек
		Участие родителей в митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов	23 человека
		Единый день родительских собраний: «Требование к знаниям и навыкам школьника, которым доверяется самостоятельное движение в школу	Инструктаж по ПДД, охране жизни и здоровья детей	120 человек

		и домой. Правила поведения в экстремальной ситуации»		
	<i>педагогический коллектив</i>	Проведение бесед с педагогами на планерках, МО классных руководителей и педсоветах по своевременному устранению конфликтов среди обучающихся	Беседа	38 человек
		Участие педагогов и классных руководителей в митинге и возложении цветов к мемориалу «Братская могила советских воинов, погибших в 1939-1940 и 1941-1945 годах»	Митинг, возложение цветов	9 человек
		Инструктивно-методическое совещание педагогов по действию в экстремальных ситуациях с использованием презентационного материала	Педагогическая планерка	30 человек

Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового и безопасного образа жизни

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Объективная и всесторонняя оценка проблемы охраны и укрепления здоровья школьников – важный актуальный вопрос деятельности образовательного учреждения. Согласно Закону РФ «Об образовании» ОО создаёт условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Забота о здоровье школьников является одним из приоритетов работы всего педагогического коллектива. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы сохранить здоровье школьников на период обучения, но и в том, чтобы подготовить их к дальнейшей успешной и счастливой жизни, не достижимой без достаточного уровня здоровья. В школе осуществляется комплекс взаимодействий медика, представителей разных специальных служб, педагога, родителей, учащихся. Основная задача медика – диагностика и коррекция наиболее распространённых заболеваний, предупреждение возможности заболеваний с помощью профилактических мероприятий. Основная задача педагога, представителя спецслужбы – и родителей – организация учебно-воспитательного процесса с позиций здоровьесбережения, умение вооружать детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для принятия различных решений по поводу личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Основная задача учащихся – вооружение знаниями, умениями и навыками по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Целями данного направления в ОО являются: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом и пропаганда здорового образа жизни, а также формирование и закрепление знаний и практических навыков безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни.

Организация просветительской работы:

Здоровый образ жизни	Антинаркотическая профилактика ТАНов, ПАВ	Профилактика правонарушений	Профилактика БДД	Профилактика ПБ
дети				
<p><u>19.01, 20.01</u> - подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.)</p> <p><u>08.02</u> – Лекторий «Экология человека» по теме «Независимость» в Национальной библиотеке РК (7А, Б – 24-чел.)</p> <p><u>15.02</u> – лыжные эстафеты (5-6 кл. – 40 чел.)</p> <p><u>16.03, 17.03</u> - соревнования «Веселый калейдоскоп» (1-4 кл. – 55 чел.)</p> <p><u>21.03</u> - первенство школы по волейболу (8-11 кл. – 24 чел.)</p> <p><u>23.03</u> - первенство школы по пионерболу (5-7 кл. – 36 чел.)</p> <p><u>07.04</u> - соревнования по дартсу, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (5-9 кл. – 28 чел.)</p> <p><u>В течение месяца</u> - соревнования по О.Ф.П. «Президентские состязания» (1-11 кл. – 58 чел.)</p> <p><u>13.04</u> – Спортивные соревнования «Олимпийцы среди нас» для обучающихся 5-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 5А, Б классов – 10 человек)</p> <p><u>26.04</u> – профилактическая игра «Поезд здоровья» для обучающихся 8-х классов ПОО «Зарека» (сборная команда 8 А, Б кл. – 6 человек)</p> <p><u>02.06</u> - общешкольный спортивный праздник «День здоровья» (1-8,10 кл. – 150 чел.)</p> <p><u>14.09</u> – «День здоровья» (5-11 классы – 323 чел.)</p> <p><u>21.09</u> – «Кросс наций» (1-4 кл. – 35 чел.)</p> <p><u>В течение сентября</u> - Первенство школы по кроссу (1-4, 5-10 классы)</p> <p><u>В течение сентября</u> - Первенство школы по футболу (5-6, 7-10 классы)</p> <p><u>В течение I полугодия</u> - участие в спартакиаде школ ПОО «Зарека»</p> <p><u>В течение октября</u> – «Веселые старты» (1-2, 3-4 кл.)</p> <p><u>30.10</u> – спортивное мероприятие в рамках проекта «Безопасное</p>	<p><u>31.01</u> – профилактическая беседа ст. о/у УНК МВД по РК Стеба Е.А. «Правовые последствия употребления ПАВ» (9-10 кл. – 65 чел.)</p> <p><u>11.02-27.02</u> - социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 кл. – 141 чел.)</p> <p><u>14.03</u> – классный час «Вредные привычки» (9 кл. – 23 чел.)</p> <p><u>20.03</u> – профилактическая беседа «Вредные привычки» с показом презентации (6Б – 25 чел.)</p> <p><u>27.04</u> – анкетирование и профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя (9-11 кл. – 59 чел.)</p> <p><u>17.05</u> - профилактическая беседа с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, проведенная врачом психиатром-наркологом Наймович М.С. (10-11 кл. – 8 чел.)</p> <p><u>23.09-28.09</u> – социально-психологическое тестирование (7-11 классы – 140 чел.)</p> <p><u>19.11</u> – участие в тренинг-игре «Наша жизнь – наш выбор!» (9Б класс – 8 чел.)</p> <p><u>20.12</u> – профилактика наркомании среди школьников с ведущим экспертом УНК МВД по РК Фалиной М.Д. (8-е классы – 43 чел.)</p>	<p><u>20.03</u> – правовая беседа, проведенная инспектором ПДН ОП №2, капитаном полиции Колокольцевой И.Л. (4Б, 6А, 7А, Б – 102 чел.)</p> <p><u>20.03</u> – профилактическая беседа «Виртуальный мир и реальный мир» с использованием презентации (8А – 22 чел.)</p> <p><u>02.05</u> – профилактическая беседа по правилам поведения на льду в весенне-летний период государственного инспектора Петрозаводского отделения ГИМС России Шепелева О.П. (7А, Б – 53 чел.)</p> <p><u>27.09</u> - профилактическое мероприятие в МУ «Центр молодежи» «Профилактика экстремистских террористических явлений в обществе» (10 классы – 33 чел.)</p> <p><u>24.10</u> – беседа по правилам поведения и обязанностям обучающихся (инспектор ПДН Лагунова М.А. – 8А 33 чел.)</p> <p><u>20.11</u> – профилактическая беседа инспектора ПДН (7А, 8А, 8Б, 9Б, 10 классы – 143 чел.)</p> <p><u>28.11</u> – профилактическая беседа сотрудника ЦВСНП Маташиной И.С. (7А – 24 чел.)</p> <p><u>20.12</u> – профилактическая беседа «Безопасность на льду в зимний период и в период становления льда» (5, 6-е кл. – 106 чел.)</p>	<p><u>28.02</u> – профилактическая беседа с инспектором ГИБДД, майором полиции Смирнова Р.В. (5-6 кл. – 113 чел.)</p> <p><u>21.04</u> – окружной этап городского конкурса по ПДД «Мой друг – велосипед» (7 кл. – 8 чел.) – 3 место</p> <p><u>В течение сентября</u> - классный час «Знать правила движения – большое достижение». Оформление уголков безопасности в классах</p> <p><u>04.09</u> – профилактическое мероприятие по БДД «ПДД для пешеходов» с инспектором ГИБДД Кулиановым А.А. (1-4 кл. – 30 чел.)</p> <p><u>05.09</u> - участие в акции по нанесению временной разметки перед пешеходными переходами «Отвлечись от телефона» (5А кл. – 22 чел.)</p> <p><u>24.09</u> – спектакль по ПДД «Городская история Лего» + приветственное слово начальника отдела пропаганды БДД ГИБДД Кравченко Л.С. (1 кл. – 105 чел.)</p> <p><u>24.09</u> - Праздник для первоклассников по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» (с участием инспектора ГИБДД)</p> <p><u>18.11</u> - участие в окружной игре по ПДД «Главная дорога» (4 кл.)</p>	<p><u>21.03</u> – классный час «Знайте правила пожарной безопасности!» (презентация) (1-е кл. – 85 чел.)</p> <p><u>21.03</u> - знакомство с презентацией «Что я знаю о пожарной безопасности, о противопожарной службе» (2-3 кл. – 150 чел.)</p> <p><u>05.04</u> - конкурс стихотворений по пожарной безопасности (4-е кл. – 61 чел.)</p> <p><u>В течение 4 четверти</u> - тематические беседы на уроке ОБЖ «Чем грозит поджог травы?», «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности» (7-9 кл. – 126 чел.)</p> <p><u>11.04</u> - урок-презентация «Правила пожарной безопасности в лесах в весенне-летний период» (10-11 кл. – 39 чел.)</p> <p><u>25.04</u> – профилактическая беседа сотрудника Прионежского центрального лесничества на тему «Правила пожарной безопасности в лесах» (5-6 кл. – 47 чел.)</p> <p><u>24.04</u> – просмотр спектакля «Друг – огонь» (1-4 кл. – 115 чел.)</p> <p><u>25.05</u> - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы» (560 чел.)</p> <p><u>В течение сентября</u> – оформление уголков по пожарной безопасности</p> <p><u>04.10</u> - проведение тренировочной эвакуации по действию в случае возникновения пожарной опасности в период учебных занятий по теме «Пожар на 1 этаже школы»</p> <p><u>В течение 2 четверти</u> – тематические классные часы по пожарной</p>

<p>детство» для обучающихся 1-х классов ОО и воспитанников ДОУ «Детский сад №38» (1-е классы – 40 чел.)</p> <p><u>01.12</u> - Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час «Красный тюльпан надежды» - совместное с ГБУЗ «Поликлиника №4» (фельдшер МОУ «СОШ №8») профилактическое мероприятие по ЗОЖ для обучающихся 9-х классов (53 чел.) -профилактическая игра по ЗОЖ для 10-11х классов - поддержка и содействие со стороны Центра медико-социальной профилактики "Клиника, дружественная к молодежи" в лице заведующей Центра Крылусовой Светланы Анатольевны (51 чел.) - АКЦИЯ «ВИЧ/СПИД: ОПАСНОСТЬ 21 ВЕКА». Тренинг «Мы себя защитили. А вы?...» - БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр профилактики и борьбы со СПИД» (10-11 кл. – 25 чел.) 				<p>безопасности</p>
<p>родители</p>				
<p><u>19.01, 20.01</u> - подвижная игра «Муравейник» (с родителями) (1-4 кл. – 110 (55+55) чел.)</p> <p><u>04.04</u> - спортивный праздник «Мама, папа, я», посвященный Дню спорта в России (1-6 классы – 15 семей 45 чел.)</p> <p><u>31.05</u> - общешкольный спортивный праздник «День здоровья» (1-8,10 кл. – 25 чел.)</p> <p><u>14.09</u> – «День здоровья» (5-11 кл.)</p>	<p>В течение года - классные родительские собрания: профилактические беседы с родителями</p>	<p><u>09.02</u> – беседа о безопасности в сети Интернет на общешкольном родительском собрании (5-11 кл. -112 чел.)</p> <p><u>В течение 3 четверти</u> - классные родительские собрания на тему «Скрытая опасность сети Интернет» (1-11 кл. – 332 чел.)</p> <p><u>В течение II полугодия</u> - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители)</p> <p><u>В течение года</u> - социальный патронаж семей «группы риска» (социальный педагог, классные руководители)</p>	<p><u>09.02</u> – профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения» инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Петрозаводску (1-4 кл. – 120 чел., 5-11 кл. – 112 чел.)</p> <p><u>26.09</u> - Общешкольное родительское собрание с представителями родительской общественности от каждого класса, на котором рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма; - мера родительской ответственности в формировании навыков безопасного поведения ребёнка (120 чел.) 	<p>В течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности (1-11 кл. – 157 чел.) - классные родительские собрания: профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности



Профориентационное направление

Задачи, которые ставят педагоги ОО перед собой по этому направлению, следующие:

- 1) Развивать систему навыков по уходу за собой, жилищем, овладевать профессиональными умениями и знакомиться с миром профессий;
- 2) Формировать и развивать у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

Мероприятия, которые проводились в течение 2019 года, по профориентационному направлению:

Ответственный за организацию профориентационной работы в школе	Формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Чемлыкova Л.В., зам. директора по ВР	Методика «Карта интересов», анкетирование с целью изучения профессиональных намерений	Сбор информации о профессиональных интересах и намерениях обучающихся 9, 11 классов	Февраль, сентябрь	9-й класс 22 человека, 53 человека 11-й класс 23 человека	ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	Уборка территории школы (субботники)	Апрель, май	2-8, 10 классы 420 человек	
		Социальная акция по изготовлению сувениров и оказания помощи в организации поздравления граждан, находящихся на социальном обслуживании в МУ СО Центр «Истоки», с Международным днем добра и уважения – 1 октября 2019 года	Сентябрь, ноябрь	2-5 классы 35 человек	МУ СО Центр «Истоки» Первый Петрозаводский Общественный Приют
	Советы психолога	Родительское собрание	09.02.19	9, 11 классы 39 человек	Карельский региональный центр молодежи Медведева Кристина Олеговна
		Родительское собрание	09.10	9-11 классы 45 человек 8 класс 49 человек	Карельский региональный центр молодежи
	Учебные вакансии на следующий учебный год в учебных заведениях профессионального образования города	Оформление информационного стенда	В течение учебного года	5-11 классы 250 человек	Представители СПО Центр профориентации молодежи
	Организация профессионального самоопределения в учебном процессе	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, технологии и через исследовательский проект «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	6-11 классы 259 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
	Встреча с представителями учебных заведений	«Фестиваль профессий» для учащихся 9-х классов ОО ПОО «Зарека» в рамках проведения городского мероприятия «Старт в профессию 2019»	14.02.19	9 класс 13 человек	МОУ «Средняя школа №27» ГКУ РК «Центр занятости населения г. Петрозаводска»
		Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2019»	19.09	9-11 кл. – 33 человека	ГКУ РК «Центр занятости молодежи города Петрозаводска»
	Обеспечение участия	«День открытых дверей» в	28.02.19	9-10 классы	ГАПОУ РК

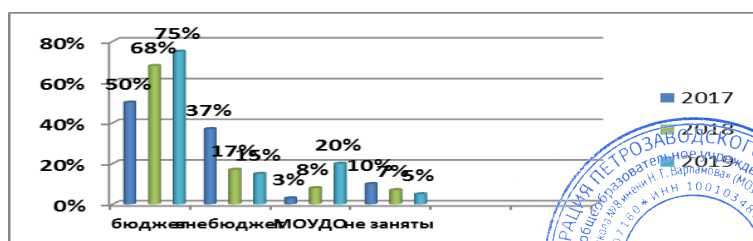
старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	учебных заведениях СПО	Октябрь	8 человек 8-9-е, 10-11 классы 15 человек	"Петрозаводский педагогический колледж"
Встреча с представителями профессий	В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» посещение Клиники, дружественной к молодежи, строительной площадки компании «ВЕК»	15.04.19 19.04.19	7 кл. – 32 человека	ОНФ
	Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин»	21.11	10 кл. – 20 человек	ГКУ РК «Центр занятости молодежи города Петрозаводска»
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования профессионального пути и построения карьеры	Организация и проведение встреч с представителями ГБУ РК «КРЦМ»	Сентябрь	10 класс 22 человека	Психолог ГБУ РК «КРЦМ»
Профориентационная игра «Атлас будущих профессий»	В программе: - экскурсия - игра	07.11	10 класс – 30 человек	Музей ИЗО совместно с ОНФ
Акция «Всероссийская профдиагностика – 2019» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	Тестирование старшеклассников	С 23.09 по 27.09	10 класс – 9 человек	Учитель информатики
Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) в РК	Участие команды 8-х классов в Чемпионате. Результат: 1 место (Лутохин Данил 8 «А» класс) 2 место (Козлов Федор 8 «А» класс) 3 место (Лысыков Влад 8 «А» класс)	09.12-13.12	8 классы – 8 человек	НОУ СПО Петрозаводский автотранспортный техникум
Посещение профориентационных площадок «Образовательный туризм»	<u>Площадки:</u> 1. Парикмахерское искусство 2. Медицинский и социальный уход 3. Дошкольное воспитание. Преподавание в младших классах	09.12-13.12	8 классы – 20 человек 9 классы – 20 человек 6-7 классы – 15 человек	Активисты ОНФ в Карелии

В течение 2019 года проводилась совместная воспитательная работа с учреждениями-партнерами школы. Ежегодно в образовательном учреждении проходят спортивные соревнования для воспитанников МДОУ №98, №38, 2, 20. Учреждения среднего профессионального образования и высшего образования оказывают помощь в проведении профориентационной работы. В школе размещены стенды многих высших учебных заведений, учащиеся школы - постоянные участники мероприятий, проводимых ВУЗами и ССУЗами.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы в течение этого учебного года работали педагоги из «ДЮСШ №3», «ДТДиЮ №2», «ДТДиЮ», «ДЮЦ».

Схема организации дополнительного образования и системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

Название кружка, секции	ФИО руководителя	Класс
Волейбол	Кияниченко Юрий Иванович	8-11 классы
Легкая атлетика (СДЮСШОР №3)	Зверева Яна Александровна	3-8 классы
Театральная студия «З@река»	Рогульчик Екатерина Сергеевна	5-11 классы
Вокальная студия «Поколение» (ДТДиЮ)	Рогульчик Екатерина Сергеевна	1-9 классы
Кёкусинкайкан Каратэ	Алькин Роман Валерьевич	1-11 классы



Можно сделать вывод, что в школе представлены различные направления дополнительного образования, что позволяет многим учащимся реализовать свои способности. Для реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении имеется материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение.

Главным приоритетом воспитательной работы школы за прошедший 2019 учебный год стало развитие личного потенциала учащихся, формирование физически здоровой, социально - активной, толерантной, трудолюбивой личности, способной к адаптации в современном мире. Концепция воспитательной работы базировалась на интеграции урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. Вся работа была направлена на саморазвитие и самосовершенствование личности школьника, на успешную социализацию через вовлечение учащихся в систему воспитательных мероприятий школы, округа, города, региона. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществлялось в направлениях общественно - значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивалась согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников менялась в процессе их развития и взросления и учитывала смену приоритетов.

1.3.7. Социализация учащихся.

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения

классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Задачи воспитательной работы на 2020 год:

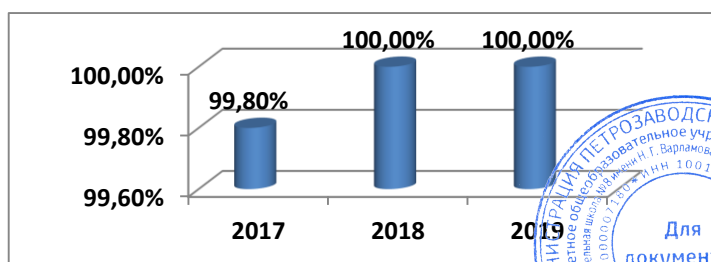
- ✓ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ✓ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за Отечество и свой родной край;
- ✓ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- ✓ Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и во внеклассных мероприятиях среди школьников;
- ✓ В течение всего года продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения среди подростков;
- ✓ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, экскурсии на природу, посещение секций и пр.;
- ✓ Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

В рамках внутришкольного контроля отслеживается уровень обученности (освоение ООП по школе) по уровням образования.

уровень	2017	2018	2019
НОО	100%	100%	100%
ООО	99,5%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%
Итого:	99,8%	100%	100%

Освоение ООП по школе – **100% (+0,2%)**



Показатели качества по уровням образования:

Уровень	2017	2018	2019
НОО	60%	62%	62%
ООО	38%	38%	38%
СОО	35%	37%	38%
По школе	45%	46%	69,34

Анализ качественной успеваемости остается стабильным, необходимо усилить работу по повышению качества образования. В этом направлении с 2019 года в ОО разработана и реализуется Программа повышения качества образования.

1.4.1. Мониторинг качественной успеваемости по предметам

Уровень НОО



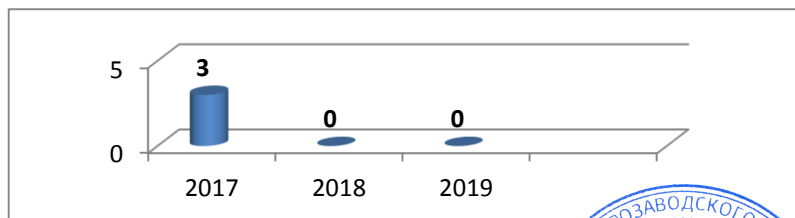
Уровень ООО



Уровень СОО



Количественный мониторинг неосвоивших ОП



1.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 19 чел.
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 19 чел.
3. 18 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Кол-во выпускников 11 кл., имеющих статус инвалида – 0, из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 0 чел.
4. Сдавали экзамены по выбору – 16 чел.,
5. Получили аттестат об образовании – 19 чел., из них: награжденных серебряной медалью – 1, награжденных золотой медалью – 0, аттестат с отличием – 1

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

	2017	2018	2019
Количество обучающихся на конец учебного года	23	14	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	23	14	18
Закончили на "4 и 5"	8	8	5
Получили аттестат с отличием, золотую медаль	1	0	1

Сравнительный анализ ГИА-11

	Кол-во сдававших ГИА	Качество обученности
2017	23	100%
2018	14	100%
2019	19	100%

Результаты ГИА-11 2019 году

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной Правительством, экзамен по математике разделяется на 2 уровня (базовый и профильный). Минимальный порог, установленный Рособранадзором по математике базового уровня, составляет 3 балла, по математике профильного уровня – 27 баллов. Доля

выпускников, преодолевших минимальный порог, по математике составляет 100%. Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 62. Школьный средний балл по математике (базовый уровень) – 4, по математике (профильный уровень) – 47 баллов. Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособранадзором, 24 балла. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100%. Максимальный балл – 78. Средний школьный тестовый балл – 61.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
1	Русский язык	19	61
2	Математика (базовый уровень)	8	4,0
3	Математика (профильный уровень)	11	47
4	Обществознание	11	60
5	Информатика	3	60
6	Физика	8	52
7	История	3	50
	Английский язык	1	52
	Литература	1	50

160 баллов и выше по трем предметам набрали 8 человек – 42% выпускников.

1.4.3.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

1. Всего обучающихся на конец учебного года - 53
2. Допущено к государственной (итоговой) аттестации –53
3. Сдавало экзамены -53, из них в форме ОГЭ – 41 человек, форме ГВЭ – 12 человек
4. Получили аттестат об образовании – 53 чел.

Итоги обучения выпускников основного общего образования

	2017	2018	2019
Количество обучающихся на конец учебного года	22	39	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	22	39	53
Закончили на "4 и 5"	11	12	14
Получили аттестат с отличием (9 кл.)	0	1	1

Итоги сдачи экзаменов и экзаменов по выбору

№	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл ОГЭ по школе	Качество знаний %	Успеваемость %
1	Русский язык	41 (ОГЭ)	6	23	12	0	60,3	71%	100%

12 (ГВЭ)		4	8	0	0		100%	100%	
2	Математика	41 (ОГЭ)	1	19	21	0	77,3	49%	100%
12 (ГВЭ)		3	9	0	0		100%	100%	
3	Обществознание	26	1	12	13	0	50	50%	100%
4	Информатика	28	3	14	11	0	59	61%	100%
5	Биология	1	0	1	0	0	57	100%	100%
6	География	21	4	7	10	0	50	52%	100%
7	Английский язык	1	1	0	0	0	60	100%	100%
8	Физика	4	0	0	4	0	25	36%	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества

ГИА-9 за 4 года:

Средний балл по школе				
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	29,4	29	30	32
Математика	11,8	13,2	16,2	16

Средний балл по русскому языку увеличился, по математике остался на том же уровне, что говорит об улучшении качества преподавания русского языка в школе.

Сравнительный анализ ГИА -9

	Количество обучающихся	Уровень обученности
2017	22	100%
2018	35	100%
2019	53	100%

По сравнению с прошлым годом улучшились показатели ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии, биологии. Стабильно высокими на протяжении двух лет являются результаты ОГЭ по английскому языку.

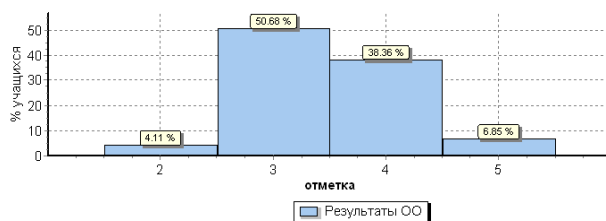
В ходе государственной итоговой аттестации в 2019 году обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по всем выбранным предметам.

1.4.4.Итоги проведения ВПР в 2019 году

Русский язык 4 класс

Всего учащихся 4 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
79 человека	73 человек, 92%	6 человек, 8 % по уважительной причине

Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
5 чел.	28 чел.	37 чел.	3 чел.	3,47	45,2 %

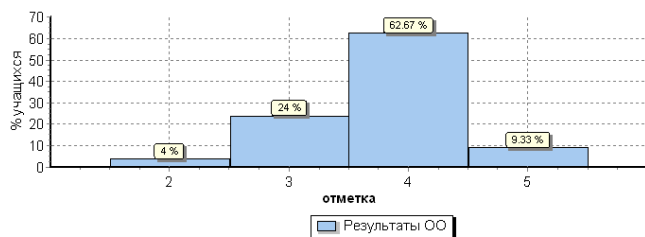


Математика 4 класс

Всего учащихся 4 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
79 человека	75 человек, 95%	4 человек, 5 % по уважительной причине

Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
7 чел.	47 чел.	18 чел.	3 чел.	3,77	72 %

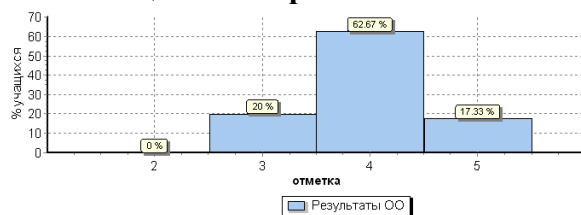
Общая гистограмма отметок



Окружающий мир 4 класс

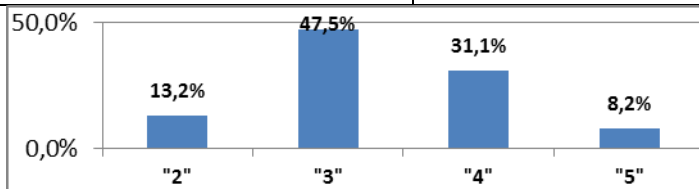
Всего учащихся 4 классов		Участвовали в ВПР		Не участвовали	
79 человека		75 человек, 95%		4 человек, 5 % по уважительной причине	
Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
13 чел.	47 чел.	13 чел.	0 чел.	3,3	80 %

Общая гистограмма отметок



Математика 5 класс

Всего учащихся 5 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
69 человек	61 человек, 88%	8 человек, 12 % по уважительной причине

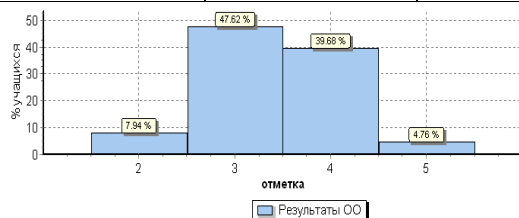


Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
5 чел.	19 чел.	29 чел.	8 чел.	3,3	39,1 %

История 5 класс

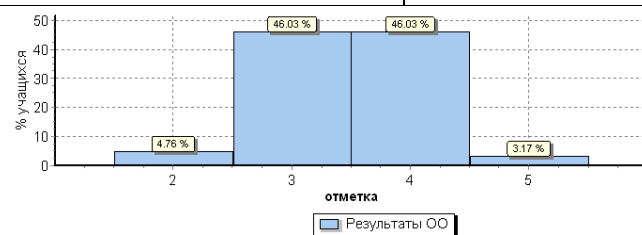
Всего учащихся 5 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
69 человек	63 человека, 91%	6 человек, 9 %

Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
3 чел.	25 чел.	30 чел.	5 чел.	3,4	44%



Биология 5 класс

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали
69 человек	63 человек, 91%	6 человек, 9 %

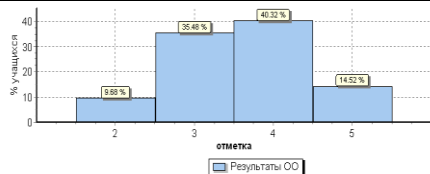


Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний

2 чел.	29 чел.	29 чел.	3 чел.	3,5	49%
--------	---------	---------	--------	-----	-----

Русский язык 5 класс

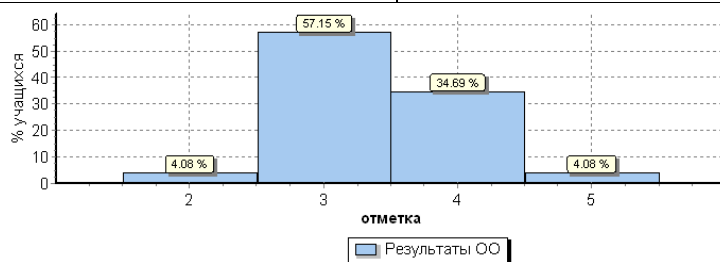
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали
69 человек	62 человека, 90 %	8 человек, 10 %



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
9 чел.	25 чел.	22 чел.	6 чел.	3,6	54,8 %

География 6 класс

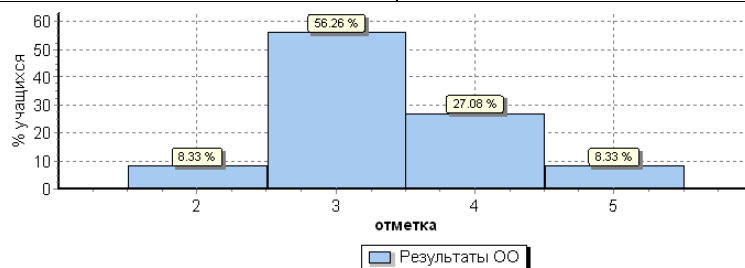
Всего учащихся 6 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	49 человек, 91%	5 человек, 9 % по уважительной причине



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
2 чел.	17 чел.	28 чел.	2 чел.	3,4	39 %

История 6 класс

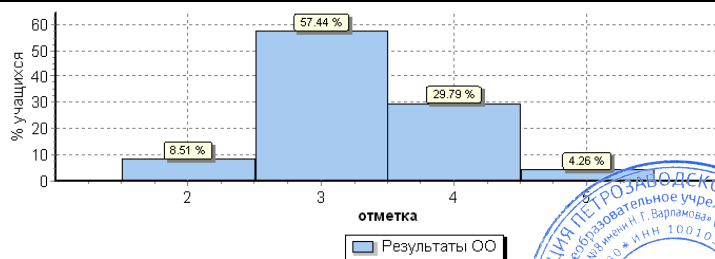
Всего учащихся 6 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	48 человек, 89%	6 человек, 11 % по уважительной причине



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
4 чел.	13 чел.	27 чел.	4 чел.	3,4	35 %

Биология 6 класс

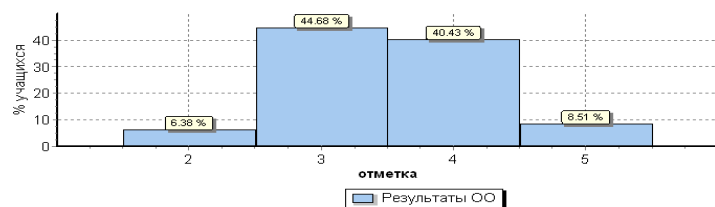
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	47 человек, 87%	7 человек, 13 %



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
2 чел.	14 чел.	27 чел.	4 чел.	3,5	49%

Обществознание 6 класс

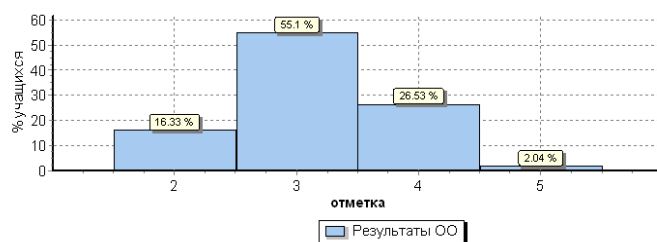
Всего учащихся 6 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	47 человек, 87%	7 человек, 13 % по уважительной причине



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
4 чел.	19 чел.	21 чел.	3 чел.	3,5	49 %

Русский язык 6 класс

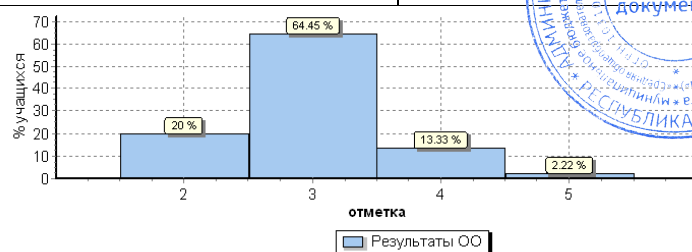
Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	49 человек, 91 %	5 человек, 9 %



Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
1 чел.	13 чел.	27 чел.	8 чел.	3,1	29 %

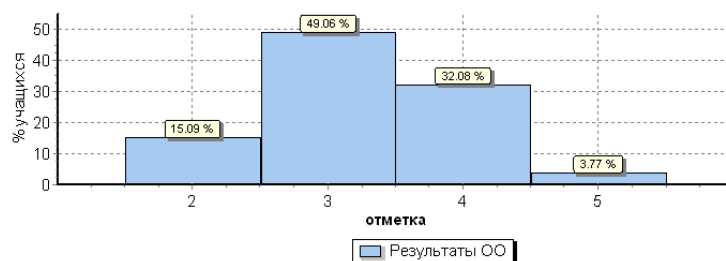
Математика 6 класс

Всего учащихся 5 классов	Участвовали в ВПР	Не участвовали
54 человека	45 человек 83.3%	9 человек 17 % по уважительной причине

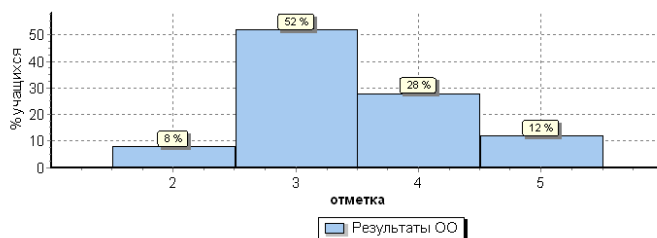


Выполнили ВПР на «5»	Выполнили ВПР на «4»	Выполнили ВПР на «3»	Выполнили ВПР на «2»	Средний балл	Качество знаний
1 чел.	6 чел.	29 чел.	9 чел.	3	16 %

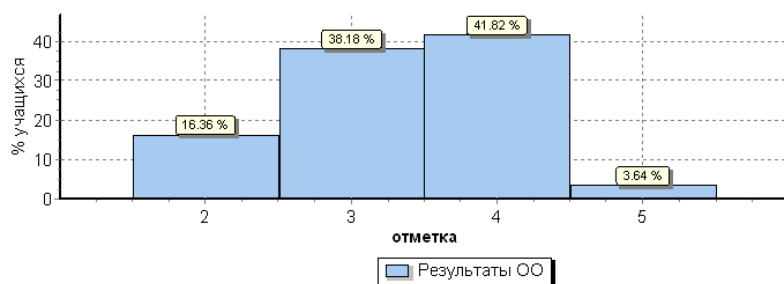
Русский язык 7 класс



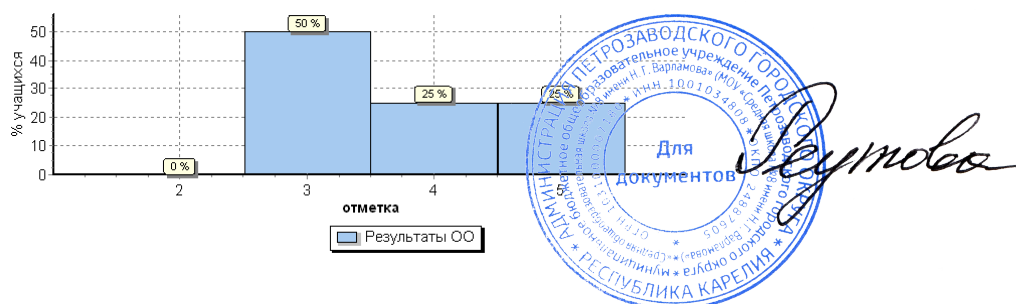
Математика 7 класс



Физика 7 класс



Иностранный язык (английский) 7 класс



1.4.5. В 2019 году учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, повысился % участия в школьном этапе, при этом проблемой остается низкий процент выхода обучающихся на муниципальный этап. В рамках подпрограммы «Повышение качества образования» Программы развития образовательной организации предусмотрены мероприятия в 2020 году по повышению мотивации обучающихся и педагогов к подготовке участия Всероссийской олимпиады школьников.

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	221 61 % от всех учащихся	Победителей-2 Призеров-31
Муниципальный этап	Физическая культура	4	
	Биология	1	

1.5. Востребованность выпускников

Профессиональная карьера выпускника

Годы	Общее количество выпускников	В ВУЗы города	В ВУЗы за пределы города	Поступление на платной основе	В учреждение СПО	Трудоустройство	В армию	Не определились
2017	23	11	4		8			
2018	14	5		1	8			
2019	19	7		1	9	2		

Поступление девятиклассников

Года	количество	Учреждение СПО	школа 10 класс	трудоустройство
2017	22	7	15	0
2018	35	20	15	0
2019	53	34	19	0

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Система оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями ПГО;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы;
- ✓ материально- технические ресурсы (материально- техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- ✓ оценка качества предпрофильного образования;
- ✓ диагностика и оценка школьного компонента образования;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний – ВПР, НИКО (муниципальных, региональных, общероссийских);
- ✓ аттестация педагогических работников; - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ общественная экспертиза качества образования;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие конкурсы; - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикации (в том числе на сайте лица), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ. В 2019 году администрация и методический совет МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» проводил плановую и контролируемую работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, выполнению учебных программ, контролю используемых УМК; в течение всего учебного года уделялось большое внимание проведению тренировочно - срезových работ, в том числе в системе «Учи.ру», «Я – класс», «Статград», «Полиотлон» по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Этой стратегии администрация МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» и методический совет будут придерживаться и в дальнейшей работе.

Содержание образования в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет оценить уровень сформированности планируемых образовательных результатов и изучить достижение поставленных задач. В 2020 и последующих годах необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

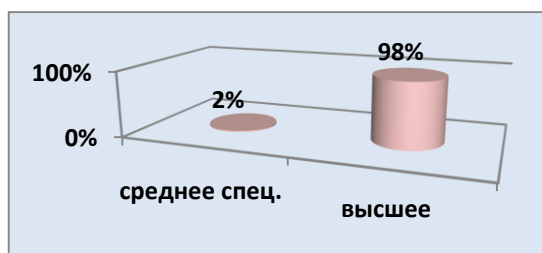
1.7. Кадровое обеспечение

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» успешно ведут преподавательскую деятельность 38 педагогических работников (+2 человека).

Из них 36 педагогов с высшим образованием, 1 педагог - со средним специальным образованием, 1 педагог проходит заочное обучение.

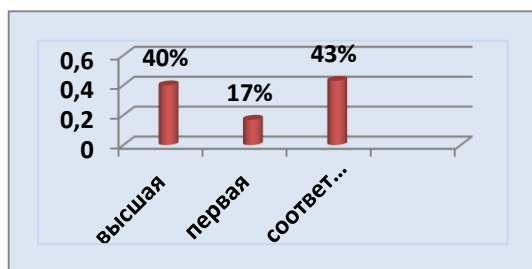
Данные нижеуказанных таблиц свидетельствуют о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Образование



Анализ состояния квалификационного уровня педагогического коллектива ОО показал, что по состоянию на 31 декабря 2019 года высшую квалификационную категорию имеют 15 (+ 2 человек) педагогических работников (40 % +2 %), первую - 6 человек (17 %, +5 %), соответствие занимаемой должности - 11 человек (43%). Положительная динамика в направлении повышения квалификации педагогическими работниками.

Квалификация



Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы и графиком аттестации педагогических кадров на 2019 год.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году:

Курсы ИКТ	Курсы ФГОС	Предметные курсы
12	7	2

За последние 3 года 100% педагогов и администраторов прошли повышение квалификации. В 2019 году повысили свою квалификацию 21 педагог и 3 администратора. С 2017 учебного года педагоги активнее начали использовать дистанционные формы повышения квалификации, что способствует протеканию учебного процесса, не нарушая его.

Являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ – 2 педагога:

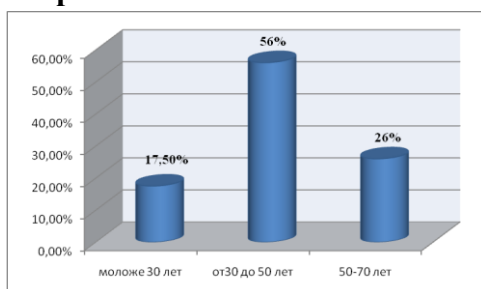
Предмет	Эксперты ОГЭ	Эксперты ЕГЭ
Русский язык	1	1

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 4 педагога; награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 2 педагога,

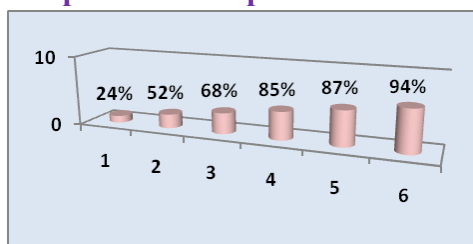
один из них в 2019 году награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ; 13 педагогов ОО имеют грамоту Министерства образования Республики Карелия (за 2019 год 2 человека были награждены данной наградой). 16 педагогов имеют награды муниципального уровня.

Более 50% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов, так сказать «золотой запас» коллектива. А передавать опыт есть кому, 10% процентов молодых педагогов – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное. Почти 35% педагогов коллектива в возрасте от 30 до 45 лет, это люди активные, творческие, смело берущиеся за любое новое дело. То есть с точки зрения возраста коллектив идеален для развития и прогресса. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Ротация кадров незначительная, у учителей имеется перспектива роста – перехода на руководящие должности.

Возрастной состав



Современные образовательные технологии, используемые педагогами школы



Где: 6 – технологии здоровьесбережения (94%);
 5 – игровые технологии (87%);
 4 – личностно – ориентированные технологии (85%);
 3 – технология проблемного обучения, РО (68%);
 2 – технология проектной деятельности (52%);
 1 – сингапурская технология, технология ИСУД (24%)

Творческие и профессиональные возможности коллектива доказывает участие школы в городских мероприятиях, участие в региональных и всероссийских конкурсах.

Педагоги школы проводили открытые уроки в рамках работы базовой площадки МСО, знакомили с опытом работы, являлись наставниками молодым специалистам, что позволило раскрыть профессиональный и творческий потенциал педагогов. Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют в профессиональной деятельности. Опыт работы этих учителей будет обобщаться на заседаниях предметных методических объединений, мероприятиях муниципального уровня.

Анализ по показателям эффективности:

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата работников школы		63	100%
Всего педагогических работников		38	51%
Кроме того внешних совместителей			0,05%
Вакансии			
Образование	Высшее профессиональное	36	98%
	Среднее профессиональное	2	2%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	11	37%
	Русский язык и литература	3	7%
	Математика	2	7%
	Информатика и ИКТ	1	2%
	История и обществознание	2	5%
	География	1	2%
	Биология	1	2%
	Английский язык	4	9%
	Физика	1	2%
	Химия	1	2%
	Изобразительное искусство	1	2%
	Музыка	1	2%
	Физическая культура	3	7%
	Основы безопасности	1	2%

	жизнедеятельности		
	Технология	2	2%
	Логопед	1	2%
	Психолог	1(0,5 ставки)	0
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог - организатор	1	2%
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	На 31.12.2018 г. 21 (57%, + 9%)		
Количество молодых специалистов	1(10%)		

В МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова» сложился стабильный профессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, по итогам 2019 года ОО готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Школы 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

1.8. Методическое обеспечение

Второй год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Возможности современных образовательных технологий для повышения качества образования», цель которого формирование ценностных компетенций в контексте ФГОС ОО. В рамках работы площадки актуализирована проблема формирования личностных компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий. С сентября 2109 года в рамках деятельности площадки начала свою деятельность экспериментальная площадка по внедрению в образовательный процесс сингапурской технологии. Опыт по данной проблеме был представлен в панораме открытых мероприятий, проводимых в рамках плана муниципальной системы образования ПГО.

В рамках работы базовой площадки муниципальной системы образования ПГО по теме «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе. Реализация сингапурской технологии» проведены 4 муниципальных семинара, Фестиваль исследовательских проектов для обучающихся 1-11 классов, цикл интеллектуальных игр для 2-4 классов.

Третий год школа реализует Программу развития «Школа для всех и для каждого». Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова», является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся и педагогов.

Целевая подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»

Проекты: «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Профильное и предпрофильное обучение»

В рамках реализации целевой программы и проектов сделано следующее. В 2019 году коллектив работал над совершенствованием системы непрерывности и преемственности образования. Пересмотрена программа внешнего взаимодействия в построении отношений на уровне ДОО и НОО, внесены изменения в программу преемственности НОО и ООО, разработан план взаимодействия с МДОУ округа, а также в систему "Школа - ВУЗ", продолжена совместная работа с Петрозаводским государственным университетом, опорным ВУЗом Северо – западного региона, что является основным условием формирования зрелой личности.

Через участие в мероприятиях по личностному и профессиональному самоопределению («День открытых дверей» в учебных заведениях СПО, Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин» Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2019» и т.д.) созданы максимальные возможности для полноценного раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка на всех уровнях образования.

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. В 2019 году внесены изменения в учебные планы ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения предпрофильной подготовки (ОО работает в направлении усиления преподавания предметов различного направления; началась реализация модели мультипрофильного образования профиля дает возможность учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, учитывать интересы и потребности каждого ученика, запросы родителей (законных представителей)). Кроме этого, обучающиеся ОО принимают активное участие в региональных, межрегиональных и международных олимпиадах и конкурсах.

**Участие обучающихся в традиционных региональных и международных конкурсах
в 2019 году**

Название	Количество участников	Процент от общего количества	Призёры в районе (чел.)	Призёры в регионе (чел.)
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019»	19	4%	-	-
Международная предметная олимпиада «Совушка»	15	3%	-	-
Игра-конкурс «Русский медвежонок-2019»	82	15%	2	-
Всероссийская межпредметная "Дино-олимпиада» на "Учи.ру"	24	5%	8	-
Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2019» от проекта «Инфоурок»	15	3%	4	-
XVIII Международный конкурс "Волшебное Рождество в северных странах"	5	1%	1	1
Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	81	14%	1	1
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	24	4%	10	2
Международная олимпиада по математике «Царица наук» для учеников 5-11 классов	13	3%	1	-
Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасный интернет»	19	3%	5	-
Республиканский детско-юношеский фестиваль художественного творчества «Люблю тебя, мой край родной»	65	12%	34	-
Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру – 2019»	55	10%	4	4
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	11	2%	2	2
Международная дистанционная олимпиада по МХК (8, 9, 11 класс)	35	6%	6	-
III международная творческая онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	34	6%	12	-
Международная творческая олимпиада проекта intolimp.org «Всезнайки по информатике»	51	9%	5	-
Общероссийская тематическая	86	15%	7	2

олимпиада для школьников «Точные науки»				
Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (русский язык и литература)	34	6%	8	4
Республиканский Интернет-турнир по экологии среди учащихся 7-8 классов ОО РК, посвященный Году экологии в России	5	1%	1	1
Международная олимпиада по математике "Бриксмат"	28	5%	7	-
III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	79	14%	8	-
Российский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	20	4%	2	-
II Республиканский конкурс исполнителей эстрадной песни «Диапазон»	5		1	1
Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	8	1%	4	-

Целевая подпрограмма «Качество образования»

Проекты: «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов»

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. Проведены педсоветы ("Современные образовательные технологии - инструмент повышения качества образования. Сингапурская технология", «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования в условиях реализации национальных проектов. Итоги реализации Программы развития школы в 2018-2019 учебном году»).

В рамках работы базовой площадки запланировано в 2020 году проведение цикла мероприятий для обучающихся школы и школ ПГО (Фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия" (1-11 класс), интеллектуальная игра "Логика" (2-4 класс), игра для обучающихся школ ПГО "Всезнайка" (1 класс). Внесены изменения в план внутришкольного контроля (изменен план подготовки к прохождению ГИА-9, ВПР), в Программу повышения качества образования.

Целевая подпрограмма «Образовательная среда»

Проекты: «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО» «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления), «Профориентация» (профориентационная работа с обучающимися), «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», «Школа + Семья = Успех развития ОО»

В рамках реализации целевой подпрограммы и проектов сделано следующее. Утвержден Паспорт безопасности ОО, ведется развитие информационной образовательной среды. составлена Программа повышение качества условий образовательной деятельности,

Программа развитие материально предметной среды. Школа является участником профориентационных программ на уровне города и республике («День открытых дверей» в учебных заведениях СПО, Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин», Профориентационное мероприятие выставка-ярмарка «Старт в профессию - 2019», Всероссийской акции «Неделя без турникетов»).

Целевая подпрограмма «Управление – развитие - эффективность»

Проекты: «Информатизация: среда, управление, открытость», «Открытая школа», «Управление и самоуправление», «Эффективность и качество», «Кадровый потенциал»

В 2019 года введена в действия информационная система "Электронная школа". Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов, развитие форм профессионального общения. Профилактика профессионального выгорания учителей через становление мотивационных стимулов педагогического труда. Проведение «внутрифирменного» обучения педагогов, использование дистанционных форм повышения квалификации, организация проектной инновационной деятельности учителей. Организация методической работы педагогов в форме исследовательской проектной деятельности. Межведомственное взаимодействие с целью профилактики профессиональных заболеваний, эмоциональной и психологической разгрузки педагогов. Нерешенной проблемой остается развитие конкурсного движения среди педагогов (недостаточный % участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства). В 2019 году работа ОО была направлена на создание системы работы по информированию общественности о проблемах и инновационных процессах ОУ (обновлено содержание сайта, ведутся работы по изменению дизайна сайта, СМИ неоднократно освещали работу ОО). Проводится работа по расширению форм самоуправления и социального партнерства (заключены договоры о сотрудничестве с Лесотехническим техникумом, ПетрГУ, ДЮЦ), привлечение общественности к решению задач развития ОО происходит через эффективную работу Общешкольного родительского комитета. Произошел переход на электронный документооборот (в 2019 году ОО перешла на электронный документооборот).

1.9. Библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (планом - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для обучающихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется обучающимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, учебной литературой (учебники) по всем образовательным областям учебного плана ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС ООО, ФкГОС СОО в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

Наименование фонда	2017 год	2018год	2019 год
Основной фонд	22 132	20013	19879
Фонд учебников	11 039	9881	9881
Учебные пособия	2 170	2033	1692
Художественная литература	7 594	6973	7171
Справочно-информационный фонд	1 329	1126	1135
Печатные издания	21 998	20013	19879
Показатель обеспеченности учащихся учебной литературой	100%	100%	100%
Электронных документов	134	0 (списано, как устаревший материал)	0

1.9.1.Цифровые образовательные ресурсы

В школе имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Федеральные образовательные порталы:

- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://www.standart.edu.ru/>
- Сайт Информика www.informika.ru
- Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
- Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
- Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
- Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
 - Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
 - Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
- ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Образовательные программы и проекты:

- Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
- Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
- Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/> Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>

1.10. Оценка материально-технической базы

№п/п	Необходимые средства	Необходимое Количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
	Компьютеры, из них в компьютерных классах	60 20	
	Проекторы	36	
	Ноутбуки	6	
	Сканеры	2	
	Принтеры монохромный	17	

	Интерактивные доски	7	
	МФУ	15	
	Мультимедийные проекторы и экраны	42	
	Цифровые фотоаппараты	1	
	Телевизоры	2	
	Конструкторы по Робототехнике	10	
	Комплект оборудования ГИА - лаборатория	1	
	Микрофон	6	
	Музыкальная клавиатура	1	
	Микшерский пульт	2	
	Синтезатор	1	
	Компьютерный класс	2	
	Маршрутизатор	1	
	Коммутатор неуправляемый	2	
	Видеокамеры внутренние	20	
	Видеокамеры наружные (уличные)	9	
	Стационарный арочный металлообнаружитель	1	
II	Программные инструменты		
	Операционные системы и служебные инструменты	65	
	Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	64	
	Редактор подготовки презентаций	60	
	Клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	20	
	Графический редактор растровых изображений	20	
	Графический редактор для обработки векторных изображений	20	
	Редактор интернет-сайтов	20	
	Орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	64	
	Инструмент планирования деятельности		В течение 3-х лет
	Графический редактор для обработки растровых изображений Photoshop		В течение 3-х лет
	Музыкальный редактор	-	В течение 3-х лет
	Редактор звука	20	
	Редактор представления временной информации (линия времени)	0	В течение 3-х лет

	Редактор генеалогических деревьев	0	В течение 3-х лет
	Цифровой биологический определитель	0	В течение 3-х лет
	Виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	В течение 3-х лет
	Среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия	Введен электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Среда для интернет-публикаций;	0	В течение 3-х лет
	Редактор видео	10	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	+	
	Разработка планов, дорожных карт	+	
	Заключение договоров	+	
	Подготовка распорядительных документов учредителя	+	
	Подготовка локальных актов образовательного учреждения	+	
	Подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ	+	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
	Ведение электронного дневника учащегося	электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Размещение домашних заданий	электронный журнал через систему "Электронная школа"	выполнено
	Размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	электронный журнал через систему	выполнено

		"Электронная школа"	
	Размещение творческих работ обучающихся	сайт школы http://8-school.ru/ группа VK	выполнено
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	Локальная сеть, школы сайт школы http://8-school.ru/ (обновлен полностью), электронная почта: school8ptz@mail.ru, электронный журнал через систему "Электронная школа"	
	Осуществляется методическая поддержка учителей	Сетевые сообщества, образовательные интернет-порталы; научно-практические семинары, мастер-классы на базе ОО	
V	Компоненты на бумажных носителях:		
	Учебники	+	
VI	Компоненты на CDи DVD:	+	
	Электронные приложения к учебникам	+	
	Электронные наглядные пособия	+	
	Электронные тренажёры	+	
	Электронные практикумы	+	
	Медiateка школы	+	

1.11. Безопасность и здоровьесбережение образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения:

- это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- это система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.

Безопасность в образовательном учреждении охватывает широкий спектр направлений и позиций: безопасность противопожарную, антитеррористическую, экономическо-финансовую, информационную, техногенную, технологическую, охрану труда, радиационную, экологическую, взрывобезопасность, электротехническую и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- ✓ выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- ✓ усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- ✓ изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- ✓ организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- ✓ выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»;
- ✓ соблюдение норм и правил СанПиН;
- ✓ проведение своевременных инструктажей по ОТ, ЧБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- ✓ проведение учебных эвакуаций по ПБ и антитеррористической безопасности;
- ✓ проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- ✓ проведение специальной оценки условий труда;
- ✓ организация круглосуточной охраны школьного здания;
- ✓ проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- ✓ организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- ✓ установка мобильного телохранителя - тревожной сигнализации, физическая охрана;
- ✓ установка рамки - металлодетектора;
- ✓ проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПБ, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебной деятельности. Первый год в рамках проектов «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО» «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», «Школа + Семья = Успех развития ОО» в начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе

ежегодно проводится волейбольный турнир, игра «Олимпийцы среди нас», «Фестиваль семейного творчества». В школе функционируют несколько спортивных секций: студия современного танца, легкая атлетика.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы. «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиозэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «3@река» есть постановка, рассказывающая о проблемах современного социума.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 42% здоровых учащихся, 70% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

II. Статистическая часть

2.1. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	696
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (43%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	77,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4(базовый) 47 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Общая численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся ОО	человек	287 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся - участников, в том числе:	человек (процент)	115 (40%)
– регионального уровня		62 (22%)
– федерального уровня		38 (13%)
– международного уровня		15 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (39%)
— с высшей		
— первой		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 3 лет		2(5%)
— от 3 до 5 лет		0
—от 5 до 10 лет		6 (16%)
— от 10 до 15 лет		5 (15%)
— от 15 до 20 лет		7 (17%)
— больше 20 лет		18 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (45%)
— до 30 лет		
— от 35 лет		5 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100% педагоги
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100% педагоги
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота документов	да/нет	Да, введен электронный журнал через систему "Электронная школа"
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	696
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,07 м.кв.

2.2. Выводы

Результаты самообследования МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» показали, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Исходя из этих проблем, можно сформулировать следующие задачи на 2020год:

В области повышения качества образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ✓ создать условия для повышения качества образования;
- ✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ✓ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ✓ повысить эффективность контроля качества образования;
- ✓ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- ✓ обеспечить качественное введение и реализацию ФГОС СОО

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- ✓ обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- ✓ внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- ✓ приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями
- ✓ внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со всеми изменениями ФГОС СОО.

В области системы управления:

- ✓ дальнейшее развитие государственно-общественного управления

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- ✓ создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- ✓ совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения средних показателей, по открытости при написании ВПР;

- ✓ развитие образовательной и информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- ✓ активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- ✓ поддержка активных творческих семей;
- ✓ сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- ✓ изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- ✓ реализация обновленных проектов в направлении поддержки семьи;
- ✓ совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
- ✓ организация и проведение социальных практик старшеклассников.

В области обеспечения условий образовательной деятельности:

- ✓ создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- ✓ стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- ✓ наполнение страничек педагогов школы на школьном сайте;
- ✓ организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- ✓ дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования, создание электронных портфолио результатов их деятельности;
- ✓ обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465045

Владелец Чемлыкова Людмила Владимировна

Действителен с 11.06.2025 по 11.06.2026