

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Н.Г. Варламова»**

## ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол от №1 от 28.08.2025

## УТВЕРЖДЕНА

директор

МОУ «Средняя школа № 8 им. Н.Г.

Варламова»

приказ №191 от 28.08.2025

Л.В. ЧЕМЛЫКОВА

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
И.В. Горбунова,  
заместитель директора по ВР

## ПАССМОТРЕНА

на заседании Методического объединения  
классных руководителей  
Протокол от 27.08.2025 №1

Петрозаводск 2025

## **Содержание:**

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. Целевой</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
<b>РАЗДЕЛ II. Содержательный</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
<b>РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	35
Приложение 1. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.....	40
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (НОО).....	42
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (ООО).....	70
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (СОО).....	97

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного

процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с общественной организацией "ЖИТЕЛИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА" г. Петрозаводска, организуется помочь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества и др.)

#### **1.4. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.	
Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.	
Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.	
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.	
Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).	
Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.	
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.	
Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.	
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.	
Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.	
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	
Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния

своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Целевые ориентиры**

## **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания

последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию,

соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Познавательное воспитание**

Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выраждающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» находится в центральной части города, относящейся к округу «Зарека». Развиты направления дополнительного образования – художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей. В 2021 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпийцы», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – 873 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В

школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2023 году школе исполнилось 85 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы, основанные на практических наработках МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: **Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.**

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в онлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирований, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок - мастер-класс, урок - исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсии и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

## **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общинств, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых

делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Курсы внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова»:

**1-4 классы:** «Разговоры о важном», «Я и мой мир», «Путешествие по России», «Орлята России», «Финансовая грамотность»;

**5-9 классы:** «Разговоры о важном», «История русского языка», «Формирование функциональной грамотности», «Калейдоскоп событий», «Библиотечный час», «Мир профессий»;

**10-11 классы:** «Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Избранные вопросы математики», «Библиотечный час: говорим и пишем правильно», «Мой портфель достижений (профориентация)».

Все занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретение новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы; предполагают привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Легкая атлетика»;
- художественное: «Умелые ручки», «ИЗО-студия»;
- социально-гуманитарное: «Школьный театр»;
- туристско-краеведческое: «Краеведение (походы, экскурсии, путешествия)».

### **2.2.3. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

#### ***На внешкольном уровне:***

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные акции «Время делать добро», «Безопасная дорога», экологические акции «Домик для птички», «Школьная клумба», патриотические акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», трудовые акции «Субботник в Бородинском сквере», «Чистый школьный двор»:

- проводимые для жителей города, семей учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботу об окружающих: Фестиваль патриотической песни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы, посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая.

#### ***На школьном уровне:***

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается педагогами и ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравления, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между

обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся. В этот же день обучающиеся «примеряют» на себя профессию педагога, участвуя в подготовке и организации Дня самоуправления.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотре военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа!», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Успех года», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона;
- **«капустники»** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Актив обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.4. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпрожождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

## **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации.

## **2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, этажи в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лекции и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержке и развитию творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

**На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт

конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» осуществляется через:

***на уровне школы:***

- через деятельность выборного Актива школы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, Посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», «десятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;

***на уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющих в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

***на индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на

знания своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «Дня гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ГИБДД по вопросам профилактики;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, по правилам оказания первой помощи.

#### **На школьном уровне:**

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, информационной, железнодорожной, антитеррористической и пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-9 классов;
- участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- работа с призывной комиссией (сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования);
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирному Дню здоровья.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-

партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Партнерами сетевого взаимодействия МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» являются:

Музей изобразительных искусств Республики Карелия

Музей-заповедник Кижи

Национальный музей Карелии

Морской музей «Полярный Одиссей»

Музей промышленной истории Петрозаводска

Художественная галерея «Дом Куклы»

Этнографический музей «Карельская изба»

ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

МОУ ДО «ДЮЦ»

МУ «ГДК»

Пожарно-техническая выставка при Главном управлении МЧС России по Республике Карелия

Инспекция по делам несовершеннолетних Зарецкий отдел полиции УВД г. Петрозаводска

Традиционной формой являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны,

спортивные мероприятия, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах, профилактические беседы. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- **Совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»).
- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ребята могут наблюдать за

деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

**- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на платформе «ПроЕКТОриЯ» - 1-11 классы);

**- Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах города Петрозаводска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

**- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору**, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **2.2.12. Модуль «Развитие волонтерского движения»**

Волонтёрство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: **на внешкольном уровне:**

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей)) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации

праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

### **2.2.13. Модуль «Школьная музейная экспозиция»**

Модуль «Школьная музейная экспозиция» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьной музейной экспозиции. В работе музейной экспозиции используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей станицы выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах готовят буклеты по различной тематике. Материалы музейной экспозиции широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Школьная музейная экспозиция посвящена ВОВ, нашему земляку, ученику школы, герою Советского Союза Варламову Николаю Гавриловичу.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьной музейной экспозиции, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по изучению подвига защитников Родины в годы ВОВ.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад образовательной организации направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в образовательной организации введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.3. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в образовательной организации получает образование 0,9% детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В образовательной организации практикуются общешкольные линейки;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя-предметники;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представители родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусные представители;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г. Варламова» организована деятельность по ведению портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **3.7. Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

### **3.8. Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с выполнением анализа выполненной работы и ее качества.

### **3.9. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги

внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются в сводную по образовательной организации. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### **3.10. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Активом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **3.11. Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного

учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в образовательной организации единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталья Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л.

Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://institutvospitaniya.ru/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)

## Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

## Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее  
образование)

<b>План воспитательной работы НОО</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя начальной школы «Биеннале открытых уроков»	1-4	ноябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
Неделя английского языка	1-4	Январь	Замдиректора по УВР, учителя английского языка

**Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов:**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к

ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;

- тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

## **2. «Внеклассическая деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Я и мой мир	1-4	В течение года	Классные руководители
Путешествие по России	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Орлята России	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	2-4	В течение года	Классные руководители
Киноуроки в школах России	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители

## **3. «Основные школьные дела»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	1 сентября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2025-2026 учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-

			организатор
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	1-4	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагоги дополнительного образования
2023 год – Год семьи. Информационные часы.	1-4	Сентябрь-декабрь 2025	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу. Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2025 - май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры, советник по воспитанию
День пожилых людей	1-4	Октябрь 2025	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	03 октября 2025	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день учителя – День самоуправления Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	2-4 октября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
15 октября - День отца в России. Мастер-классы от пап	1-4	14-18 октября 2025	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
22 октября – Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22 октября 2025	Классные руководители, социальный

			педагог
Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп 2024»	1-4	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя сентября	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Октябрь 2025 – май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс проектов «Наша многонациональная Родина»	3-4	Ноябрь 2025	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители 3-4-х классов
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя». Праздничный концерт	1-4	24-30 ноября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	28 ноября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя истории
Ко Дню Героев Отечества: «Час чтения былин о русских богатырях», просмотр мультфильма	1-2	Декабрь 2025	Классные руководители
Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День Героев Отечества) по отдельному плану	1-4	01-09 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
8 декабря - Международный день художника. Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4	01-08 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Самый талантливый читатель»	1-4	04-12 декабря 2025	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничная программа «Новый год у ворот»	1-4	Декабрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Новогодние мероприятия по классам	1-4	Декабрь 2025	Классные руководители
Уроки мужества «Выжить вопреки...», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	25-27 января 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-

			организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02 - Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	03 февраля 2026	Классные руководители
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	07 февраля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Военно-спортивная игра «Зарничка»: - спортивные эстафеты (1 классы) - конкурс чтецов (2 классы) - смотр строя и песни (3-4 классы)	1-4-е	12.02-16.02	Учителя физической культуры, ШСК «Олимпийцы», педагог-организатор, классные руководители
Третий открытый конкурс-фестиваль «Дружная Россия – Родина моя»	1-11-е классы	19.02-21.02	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, организационный комитет
Праздничная программа «Широкая масленица»	1-4	По календарю 2026 года	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18 марта 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1-4-х классов	1-4	25-31 марта 2026	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-

			библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Фотовыставка “Книжкины именины”.	1-4	25-31 марта 2026	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	В течение марта	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель 2026	Замдиректора по АХР, классные руководители
Конкурс рисунков «Весна идет, и все ей рады!»	1-11	С 8.04 по 20 .04	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль военно-патриотической песни «Песни войны и Победы»	1-4	25 апреля –10 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	1-4	25 апреля –10 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытка Ветерану»	1-4	Апрель – май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор

Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны. «Судьба человека»	1-4	03-12 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам павшим воинам	1-4	03-10 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель-май 2026	Классные руководители, педагог-организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2026	Классные руководители
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года «Успех года»	1-4	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор

#### 4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР и ВР
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	1-4	Август 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы с классом, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>участие класса в общешкольных ключевых делах;</li><li>организация интересных и полезных дел в классе;</li><li>проведение классных часов;</li><li>проведение урока «Разговоры о важном»;</li><li>сплочение коллектива;</li><li>выработка законов класса.</li></ul>			
<b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>изучение личностных особенностей школьников;</li><li>поддержка ребенка в решении проблем;</li><li>индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li><li>коррекция поведения ребенка.</li></ul>			
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li><li>проведение мини-педсоветов;</li><li>привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li><li>привлечение учителей к участию в родительских собраниях</li></ul>	1-4	В течение года	Классные руководители

<p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни», «Правила комплексной безопасности»</p>	1-4	Сентябрь 2025	Классные руководители
<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей)</b></p> <p>Предлагаемые темы для планирования классных часов (на выбор):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября - Международный день учителя;</p> <p>16 октября - Международный день хлеба;</p> <p>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября - Всемирный день информации;</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p>	1-4	В течение года	Классные руководители

5 ноября – День военного разведчика;			
10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;			
13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;			
16 ноября - Международный день толерантности;			
19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;			
18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;			
20 ноября – Всемирный день ребенка;			
21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП			
22 ноября – День словаря			
28 ноября - День матери в России;			
3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;			
5 декабря – Международный день добровольца в России			
5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)			
5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;			
9 декабря - День Героев Отечества			
10 декабря - «Международный день прав человека»			
12 декабря - День Конституции Российской Федерации;			
17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;			

<p>24 декабря - День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>14 марта - День православной книги</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта - Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p>			
---	--	--	--

<p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p>			
--	--	--	--

24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника  Классные часы, посвящённые комплексной безопасности: ПДД, ППБ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь 2025	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2025	Классные руководители
Правила безопасного поведения в разное время года	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципальной системы образования	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Ноябрь 2025 Март 2026	Замдиректора по безопасности; классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2026	Замдиректора по безопасности; классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог; классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог; классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2026	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог; педагог-

			библиотекарь, организатор; руководители
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, - анализ эффективности воспитательного процесса в классах, - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Замдиректора по социализации; классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Замдиректора по социализации; классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Замдиректора по социализации; классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР и социализации; социальный педагог, педагог- психолог

## 5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие обучающихся в мероприятиях по годовому плану мероприятий МАУДПО ЦРО	1-4	В течение года	Классные руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	2-4	Сентябрь 2025	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный	1-4	Октябрь 2025	Классные руководители

день школьных библиотек 25 октября)			
Поход выходного дня с последующей выставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2045	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развесивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-декабрь 2025	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2025-2026	Классные руководители
Экскурсии по школьным музейным экспозициям	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2025-2026	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4	В течение года	Педагоги дополнительного образования

## 6. «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)</li> <li>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</li> <li>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>Создание стеллажей свободного книгообмена</li> <li>Благоустройство классных кабинетов</li> <li>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</li> </ul>	1-4	По плану мероприятий	Замдиректора по ВР и социализации; педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники

<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</li> </ul>			
<p>Создание буккроссинга (свободная библиотека). Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы). Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек (25 октября)</p>	1-4	Сентябрь-октябрь 2025	Педагог-библиотекарь, педагог- организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	1-4	В течение года	Администрация
Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (ИЗО-студия, творческая мастерская «Умелые ручки»)	1-4	Ноябрь 2025 Февраль, май 2026	Педагоги дополнительного образования
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь 2025	Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май 2026	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2026	Классные руководители
Сменные выставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течение года	Классные руководители

## 7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: · «Чем помочь ребенку»; · «Школьные события»; · «Консультация семейного психолога»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация школы
Работа в рамках деятельности Совета школы	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	1-4	1 раз/ полугодие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отряда ЮИД «Варламовцы»
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания,	1-4	По плану Совета	Замдиректора по УВР, ВР,

обучения детей		профилактики	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-организатор
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май 2026	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей в классе.	1-4	Сентябрь 2025	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День учителя – День самоуправления	1-4	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, Актив обучающихся
Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь 2025	Педагог-организатор, педагоги дополнительного

			образования
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель 2026	Замдиректора по АХР, классные руководители,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	1-4	В течение года	Администрация школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Администрация школы

<b>9. «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; профилактическая беседа инспекторов ГИБДД	1-4	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры, ШСК «Олимпийцы»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками»: приглашение врачей, проведение профилактических осмотров, просмотр видеофильмов	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
«Здоровое питание - не миф» - работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	В течение года	Классные руководители

Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор, классные руководители
Месячник здоровья: интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) и информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог

<b>10. «Социальное партнерство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (по плану МАУ ДПО ЦРО)	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Сотрудничество с инспектором ПДН по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Сотрудничество с органами опеки	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в окружных, городских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	В течение года	Администрация школы
Посещение театров, музеев, выставок. Организация выездов за город, пределы Республики Карелия	1-4	В течение года	Классные руководители

## 11. «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы, выставки, фестивали	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	1-4	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы от родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	1-4	В течение года	Администрация школы
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	В течение года	Классные руководители

## 12. «Развитие волонтерского движения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях по сбору корма для животных, пластиковых крышек, батареек, макулатуры	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители, педагог- организатор
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4		
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4		
Проведение экологических уроков	1-4		
Экологическая акция «Птичкин дом»	1-4	Ноябрь-декабрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-

			организатор
03.12 - Международный день инвалидов. Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	1-4	3 декабря 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Благотворительная акция «Новогодний подарок своими руками» для ГБСУ СО РК Петрозаводский дом-интернат для ветеранов	1-4	Последняя неделя декабря	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь-февраль 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
05.12 - Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	1-4	Декабрь 2025	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор

### 13. «Школьная музейная экспозиция»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Операция «Ветеран живет рядом»	2-4	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Школьный исследовательский проект «Мой район в годы войны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию

Патриотический час «День воинской славы России. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои». Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1941-1945 года»	1-4	Декабрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Презентации творческих работ «Дети войны». Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1941-1945 года» «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4	Январь 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные уроки: «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.)	1-4	Февраль 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Операция «С днём Победы» – поздравление ветеранов ВОВ	1-4	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

### Приложение 3

## Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)

## План воспитательной работы ООО

### 1. «Урочная деятельность»

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	7-9	04 октября 2025	Учитель ОБЖ
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики
Неделя математики	5-9	Ноябрь 2025	Замдиректора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники
Неделя английского языка	5-9	Январь 2026	Замдиректора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники
Неделя русского языка	5-9	19-23 февраля 2026	Замдиректора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники

**Согласно индивидуальным планам учителей ООО. Реализуется через рабочую программу по предметам.**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

## 2. «Внеклассическая деятельность»

(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
История русского языка	8-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Формирование функциональной грамотности	5-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Калейдоскоп событий	5-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Библиотечный час	5-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Мир профессий	5	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Россия- мои горизонты	6-11	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Киноуроки в школах России	5-9	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	5-9	В течение года	Классные руководители

## 3. «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка для 5, 9-х классов. Всероссийский открытый урок.	5-9	4 сентября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-

			организатор, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/ пятницам в течение 2025-2026 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки.	5-9	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Акция «Буккроссинг (книгообмен, «свободная полка») в школе»	5-6	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс сочинений «Нашей школе – 85!» (в рамках празднования юбилея школы)	5-9	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, учителя русского языка и литературы, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Разделяй и умножай» (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру - спас дерево!»	5-9	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников	5-9	Октябрь- декабрь 2025	ШСК «Олимпийцы», учителя физической культуры,

«Президентские спортивные игры»			классные руководители, педагог-организатор
Международный День Учителя – День самоуправления. Общешкольный концерт «Любимому учителю...». Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования
15 октября - День отца в России. Мастер-классы от пап. Встречи «Разговоры по душам».	5-9	Октябрь 2025	Классные руководители
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5	Перед осенними каникулами	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Школьный Фестиваль национальных культур и народов	5-8	Ноябрь 2025	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители 5-8-х классов
День отказа от курения. Профилактическая беседа через уроки биологии.	5-9	17 ноября 2025	Учителя биологии, советник по воспитанию, классные руководители
Мастер классы от мам	5-9	23-28 ноября 2025	Классные руководители
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября 2025	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания

День неизвестного солдата. Информационный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	5-9	2-5 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный исследовательский проект	5-9	8-9 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагоги по проектной деятельности
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководитель, педагог- организатор
«Новогодний серпантин» (инсценирование новогодней песни или сказки)	5-9	Декабрь 2025	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог- организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда». Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста».	5-9	Январь 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог- организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Информационный час	5-6	2 февраля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, учителя истории и обществознания
День российской науки. Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, руководители МО, советник по воспитанию, педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог- организатор
Второй открытый конкурс-фестиваль «Дружная Россия – Родина моя»	1-11	20-22 февраля 2026	Замдиректора по ВР, советник

			по воспитанию, организационный комитет
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-6	21 февраля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» (смотр строя и песни, спортивные соревнования «Будь готов!», интеллектуальная викторина, музыкальный калейдоскоп)	5-8	Февраль 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта. Поздравление ветеранов педагогического труда школы	5-9	Март 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьной библиотеки	5-9	Март 2026	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник в классе, на территории школы, в Бородинском сквере	5-6	20 апреля 2026	Замдиректора по АХР, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант.	7-8	Конец апреля - начало мая 2026	Замдиректора по АХР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая: Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна на всех!» Акция «Открытка памяти» (поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к памятникам павшим воинам Акция «Красные гвоздики»	5-9	Апрель -10 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	5-9	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года «Успех года»	5-8	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Ежегодный традиционный праздник «Последний звонок»	9	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	Июнь 2026	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор

#### 4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	Август 2025 В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	5-9	Август 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2025	Классные руководители
Правила комплексной безопасности в разные времена года	5-9	В течение года	Замдиректора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• организация работы родительских комитетов классов;</li> </ul>	5-9	В течение года	Классные руководители

• привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни», «Правила комплексной безопасности»	5-9	Сентябрь 2025	Классные руководители
<b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей)</b> Предлагаемые темы для планирования классных часов (на выбор):  1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;  4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;  5 октября - Международный день учителя;  16 октября - Международный день хлеба;  22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября - Всемирный день информации;  28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов;  4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>16 ноября - Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября - День матери в России;</p> <p>3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p> <p>10 декабря - «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря - День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово»</p>			
---	--	--	--

<p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>14 марта - День православной книги</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта - Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День</p>			
--	--	--	--

<p>войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые комплексной безопасности: ПДД, ППБ, поведению учащихся</p>			
--	--	--	--

в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципальной системы образования	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	5-9	Ноябрь 2025 Март 2026	Замдиректора по безопасности; классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог; классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог; классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, - анализ эффективности воспитательного процесса в классах, - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации; классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации; классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и

			социализации; классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР и социализации; социальный педагог, педагог- психолог
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь 2025 Декабрь 2024 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие обучающихся в мероприятиях по годовому плану мероприятий МАУ ДПО ЦРО	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, учителя- предметники, классные руководители
ЭксCURсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музеи, в Технопарк, на предприятия, на природу (по планам классных руководителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы дополнительного образования в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, педагоги дополнительного образования, классные руководители

6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные

		<b>проведения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</li> <li>• Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</li> <li>• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>• Создание стеллажей свободного книгообмена</li> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.)</li> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</li> </ul>	5-9	По плану мероприятий	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, педагог-учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека). Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	5-9	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	5-9	В течение года	Администрация школы

## 7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: · «Чем помочь ребенку»; · «Школьные события»; · «Консультация семейного психолога»	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация школы
Работа в рамках деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	5-6	1 раз/ полугодие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отряда ЮИД «Варламовцы»
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-организатор
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	5-9	Май 2026	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

## 8. «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Актив школы	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет школы	9	Сентябрь	Классные руководители
Формирование и организация (планирование) работы Актива школы. Участие в выборах лидера Актива школы	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию
Ежемесячные заседания Актива школы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в классных коллективах в соответствии планов воспитательной работы классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие членов Актива школы в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение	Советник по воспитанию, педагог-организатор
	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и

Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях			социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, Актив школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, Актив школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведения Дня Самоуправления	9	Октябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Советник по воспитанию, Актив школы
Подведение итогов работы Совета школы, Актива школы за год	5-9	Май	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, Актив школы

## 9. «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы – Размещение информации на стенах Школы	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ» – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стенах школы	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Школьный Фестиваль национальных культур – Встречи с инспектором ПДН – Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» – Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	8-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Учителя биологии, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учителя истории и обществознанию, учитель ИЗО, классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	5-9	Январь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учитель ИЗО, учитель информатики, классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Март	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья. Профилактическая игра «Поезд здоровья»	8	Апрель	Замдиректора по ВР и социализации, учителя биологии, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	Май	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, учителя физической культуры, ШСК «Олимпийцы»

## 10. «Социальное партнерство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для обучающихся и педагогов (по плану МАУ ДПО ЦРО)	5-9	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники, классные

			руководители
Сотрудничество с инспектором ПДН по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Социальный педагог
Сотрудничество с органами опеки	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Участие в окружных, городских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация школы
Посещение театров, музеев, выставок. Организация выездов за город, пределы Республики Карелия	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Работа по плану ЮИДД	5-6	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Сотрудничество с вузами, СПО в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей»	5-6	В течение года по плану	Классные руководители

			классных руководителей	
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей	5-6	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители	
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	5-9	В течение года	Администрация школы	
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители	
Участие в проекте «Профессиональная навигация»	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители	
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители	
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители	
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители	
Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	8-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители	

## 12. «Развитие волонтерского движения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Участие в проектах и акциях волонтерского движения	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-9	5 декабря	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Актив школы
Пропаганда ЗОЖ	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, учителя биологии
Проведение массовых мероприятий, концертов, фестивалей	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, Актив школы, классные руководители
05.12 - Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда	5-9	В течение года	Администрация школы

<b>13. «Школьная музейная экспозиция»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Кинолекторий «История в лицах»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьный исследовательский проект «Мой район в годы войны»	5-9	В течение года	Учителя проектной деятельности
Интерактивное мероприятие ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по

			воспитанию, классные руководители
Патриотический час «День воинской славы России. День неизвестного солдата в России»	5-9	Декабрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Презентации творческих работ «Дети войны»: «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	5-9	Январь 2026	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учителя проектной деятельности, классные руководители
Интерактивные уроки: «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.)	5-9	Февраль 2026	Учителя истории и обществознания
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Операция «С днём Победы» – поздравление ветеранов ВОВ	5-9	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

### Приложение 3

## Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)

### План воспитательной работы СОО

## **1. «Урочная деятельность»**

**(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)**

### **Согласно индивидуальным планам учителей СОО**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку
- Организация исследовательской деятельности учеников

## **2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Читательская грамотность	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Избранные вопросы математики	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Библиотесчный час: говорим и пишем правильно	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Мой портфель достижений (профориентация)	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Киноуроки в школах России	10-11	В течение года	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	10-11	В течение года	Классные руководители

## **3. «Основные школьные дела»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

День Знаний. Торжественная линейка	10-11	01 сентября 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/ пятницам в течение 2025-2026 учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Разделяй и умножай» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь 2025–май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру - спас дерево!»	10-11	Сентябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Октябрь-декабрь 2025	ШСК «Олимпийцы», учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор
Международный День Учителя – День самоуправления. Общешкольный концерт «Любимому учителю...». Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор

Праздничная программа «Посвящение в десятиклассники»	10	Октябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа через уроки биологии.	10-11	17 ноября 2025	Учителя биологии, советник по воспитанию, классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	30 ноября 2025	Советник по воспитанию, учителя истории и обществознания
День неизвестного солдата. Информационный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	10-11	2-5 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный исследовательский проект	10-11	8-9 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагоги по проектной деятельности
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководитель, педагог- организатор
«Новогодний серпантин» (инсценирование новогодней песни или сказки)	10-11	Декабрь 2025	Классные руководители, советник по воспитанию,

			педагог- организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда». Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста».	10-11	Январь 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15 февраля 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Второй открытый конкурс-фестиваль «Дружная Россия – Родина моя»	1-11	20-22 февраля 2026	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, организационный комитет
Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта. Поздравление ветеранов педагогического труда школы	10-11	Март 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию
Праздник Весны и Труда. Экодесант.	10	Конец апреля - начало мая 2026	Замдиректора по АХР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая: Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна на всех!» Акция «Открытка памяти» (поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к памятникам павшим воинам	10-11	Апрель -10 мая 2026	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Акция «Красные гвоздики»			
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	10-11	Май 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года «Успех года»	10	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Ежегодный традиционный праздник «Последний звонок»	11	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	Июнь 2026	Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор

<b>4. «Классное руководство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	Август 2025 В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	10-11	Август 2025	Замдиректора по ВР и социализации, классные

			руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Апрель 2026	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2025	Классные руководители
Правила комплексной безопасности в разные времена года	10-11	В течение года	Замдиректора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b>  • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.			
<b>Индивидуальная работа с учащимися:</b>  • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка.			
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>  • консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	10-11	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь 2025	Классные руководители
<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей)</b></p> <p>Предлагаемые темы для планирования классных часов (на выбор):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября - Международный день учителя;</p> <p>16 октября - Международный день хлеба;</p> <p>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября - Всемирный день информации;</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

28 октября – День бабушек и дедушек;			
31 октября – Всемирный день городов;			
4 ноября – День народного единства;			
5 ноября – День военного разведчика;			
10 ноября - День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;			
13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;			
16 ноября - Международный день толерантности;			
19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;			
18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;			
20 ноября – Всемирный день ребенка;			
21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП			
22 ноября – День словаря			
28 ноября - День матери в России;			
3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;			
5 декабря – Международный день добровольца в России			
5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)			
5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;			
9 декабря - День Героев Отечества			

<p>10 декабря - «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря - День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>14 марта - День православной книги</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта - Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p>			
---	--	--	--

<p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p>			
--	--	--	--

<p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые комплексной безопасности: ПДД, ППБ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципальной системы образования</p>	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
<p>Неделя безопасности детей на водных объектах</p>	10-11	Ноябрь 2025 Март 2026	Замдиректора по безопасности; классные руководители
<p>Заседания Совета профилактики</p>	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог; классные руководители
<p>Наблюдение за детьми и семьями группы риска</p>	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог; классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка,</li> <li>- основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов,</li> <li>- анализ эффективности воспитательного процесса в классах,</li> </ul>	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог- психолог

- открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации; классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации; классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации; классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР и социализации; социальный педагог, педагог- психолог
Сбор сведений о поступлении выпускников 11 класса	11	Август	Классные руководители

## 5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие обучающихся в мероприятиях по годовому плану мероприятий МАУ ДПО ЦРО	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, учителя- предметники, классные руководители
ЭксCURсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музеи, в Технопарк, на предприятия, на природу (по планам классных руководителей).	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы дополнительного образования в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, педагоги дополнительного образования, классные руководители

## 6. «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</li> <li>• Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</li> <li>• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</li> <li>• Создание стеллажей свободного книгообмена</li> <li>• Благоустройство классных кабинетов</li> <li>• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.)</li> <li>• Разработка, создание, популяризация школьной символики</li> <li>• Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</li> <li>• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</li> </ul>	10-11	По плану мероприятий	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека). Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	10-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	10-11	В течение года	Администрация школы

7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: · «Чем помочь ребенку»; · «Школьные события»; · «Консультация семейного психолога»	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация школы
Работа в рамках деятельности Совета школы	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-организатор
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	10-11	Май 2026	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

## 8. «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Актив школы	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет школы	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Формирование и организация (планирование) работы Актива школы. Участие в выборах лидера Актива школы	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию
Ежемесячные заседания Актива школы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в классных коллективах в соответствии планов воспитательной работы классных руководителей	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие членов Актива школы в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, Актив школы

Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, Актив школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведения Дня Самоуправления	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Советник по воспитанию, Актив школы
Подведение итогов работы Совета школы, Актива школы за год	10-11	Май	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, Актив школы

<b>9. «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь	Замдиректора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР и

ответственность», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы – Размещение информации на стенах Школы			социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стенах школы	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Встречи с инспектором ПДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» – Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	Ноябрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Учителя биологии, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учителя истории и обществознанию, учитель ИЗО, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)</li> </ul>			
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки»</li> <li>– Акция «Жизнь в реале»</li> <li>– Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»</li> </ul>	10-11	Январь	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, учитель ИЗО, учитель информатики, классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Замдиректора по ВР и социализации, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	Май	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители, учителя физической культуры, ШСК «Олимпийцы»

<b>10. «Социальное партнерство»</b>				
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для обучающихся и педагогов (по плану МАУ ДПО ЦРО)	10-11	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	
Сотрудничество с инспектором ПДН по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Социальный педагог	
Сотрудничество с органами опеки	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
Участие в окружных, городских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители	

Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация школы
Посещение театров, музеев, выставок. Организация выездов за город, пределы Республики Карелия	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Сотрудничество с вузами, СПО в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

## 11. «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	10-11	В течение года	Администрация школы
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Участие в проекте «Профессиональная навигация»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители
Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей СПО и ВУЗов	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, классные руководители

## 12. «Развитие волонтерского движения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского движения	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	10-11	5 декабря	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, Актив школы
Пропаганда ЗОЖ	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, учителя биологии
Проведение массовых мероприятий, концертов, фестивалей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР и социализации, советник по

			воспитанию, Актив школы, классные руководители
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Участие в патриотических акциях «Письмо солдату»	10-11	Февраль, май	Классные руководители, педагог-организатор
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда	10-11	В течение года	Администрация школы
Патронатные акции по уходу за памятными знаками и мемориалами на территории округа «Зарека»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию

### 13. «Школьная музейная экспозиция»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Кинолекторий «История в лицах»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Школьный исследовательский проект «Мой район в годы войны»	10-11	В течение года	Учителя проектной деятельности
Интерактивное мероприятие ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	10-11	Ноябрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Патриотический час «День воинской славы России. День неизвестного солдата в России»	10-11	Декабрь 2025	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Презентации творческих работ «Дети войны»:			Замдиректора по ВР и

«Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	10-11	Январь 2026	социализации, советник по воспитанию, учителя проектной деятельности, классные руководители
Интерактивные уроки: «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.)	10-11	Февраль 2026	Учителя истории и обществознания
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Операция «С днём Победы» – поздравление ветеранов ВОВ	10-11	Май 2026	Замдиректора по ВР и социализации, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения