

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Н.Г. Варламова»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол от 06.05.2024 №8

УТВЕРЖДЕНА

директор
МОУ «Средняя школа № 8 им. Н.Г.
Варламова»
приказ № 133 от 06.05.2024
Л.В. Чемлыкова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки в школах России»
начального общего образования
1-4 класс
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 6-11 лет)

Составители:

Гусева Н.В.

Товсултанова Л.Б.

Давыдкова И.Г.

Константинова Э.В.

РАССМОТРЕНА

на заседании Методического объединения
учителей начальных классов
Протокол от 03.05.2024 №5

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» (далее – Программа) разработана на основе программы, разработанной Автономной некоммерческой организацией «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интеллрост».

Цель Программы – формирование духовно-нравственных качеств гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Программа направлена на формирование у школьников духовно-нравственных качеств личности, влияющих на образ мышления, укрепление традиционных российских ценностей, а также развитие способности объективно оценивать свои и чужие поступки и их последствия для человека, окружающей среды и государства.

Задачи программы:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Различные качества раскрываются в идее профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

При обсуждении каждого фильма используется методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляющего акценты для формирования восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством, стремление к его проявлению в действии.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Киноуроки организуются в рамках внеурочной деятельности и включают четыре ключевых этапа:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с Календарным планом киноуроков.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого решаются поставленные педагогом задачи (фильм и методические рекомендации с сайта по ссылке <https://lk.kinouroki.org/>).
3. Выполнение социальной практики или проекта по теме киноурока.
4. Подведение итогов социальной практики или проекта. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

Киноуроки проводятся в течение всего учебного года: в течение одного месяца рассматривается одно понятие о нравственном качестве человека.

За 9 учебных месяцев (один учебный год) проводится 9 киноуроков.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает выполнение следующих видов социальных практик и проектов:

- участие во всероссийских и международных акциях, проводимых в рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России» и акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- социальные практики и проекты, совместно реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием родителей (экологической, патриотической, трудовой и др. направленности);
- праздники, фестивали в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей Петрозаводска;
- коллективные творческие дела гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой и др. направленности.

Организация предметно-пространственной среды

- создание и оформление тематических стендов с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памяtnых исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- создание, оформление и обновление мест новостей, стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления обучающихся и т.п.;
- создание, подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

Тематическое планирование занятий

Дата	№	Название фильма (качество)	Кол- во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
05.09	1	Фильм «ЭРА» (мечта)	1	Просмотр фильма	
12.09	2	Фильм «ЭРА» (мечта)	1	Обсуждение фильма	Презентация
19.09	3	Фильм «ЭРА» (мечта)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
26.09	4	Фильм «ЭРА» (мечта)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
03.10	5	Фильм «Воин света» (отзывчивость)	1	Просмотр фильма	
10.10	6	Фильм «Воин света» (отзывчивость)	1	Обсуждение фильма	Презентация
17.10	7	Фильм «Воин света» (отзывчивость)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
24.10	8	Фильм «Воин света» (отзывчивость)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
31.10	9	Фильм «Мандарин» (радость за другого)	1	Просмотр фильма	
07.11	10	Фильм «Мандарин» (радость за другого)	1	Обсуждение фильма	Презентация
14.11	11	Фильм «Мандарин» (радость за другого)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
21.11	12	Фильм «Мандарин» (радость за другого)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация

28.11	13	Фильм «Дед Мороз знает» (творческая самодеятельность)	1	Просмотр фильма	
05.12	14	Фильм «Дед Мороз знает» (творческая самодеятельность)	1	Обсуждение фильма	Презентация
12.12	15	Фильм «Дед Мороз знает» (творческая самодеятельность)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
19.12	16	Фильм «Дед Мороз знает» (творческая самодеятельность)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
26.12	17	Фильм «Не трус и не предатель» (дружба)	1	Просмотр фильма	
16.01	18	Фильм «Не трус и не предатель» (дружба)	1	Обсуждение фильма	Презентация
23.01	19	Фильм «Не трус и не предатель» (дружба)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
30.01	20	Фильм «Не трус и не предатель» (дружба)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
06.02	21	Фильм «Мой друг–единорог» (воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма	
13.02	22	Фильм «Мой друг–единорог» (воображение, фантазия)	1	Обсуждение фильма	Презентация
20.02	23	Фильм «Мой друг–единорог» (воображение, фантазия)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
27.02	24	Фильм «Мой друг–единорог» (воображение, фантазия)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация

06.03	25	Фильм «Шайба» (мужество)	1	Просмотр фильма	
13.03	26	Фильм «Шайба» (мужество)	1	Обсуждение фильма	Презентация
20.03	27	Фильм «Шайба» (мужество)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
27.03	28	Фильм «Шайба» (мужество)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
03.04	29	Фильм «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Просмотр фильма	
10.04	30	Фильм «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Обсуждение фильма	Презентация
17.04	31	Фильм «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
24.04	32	Фильм «Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация
08.05	33	Фильм «Наследники Победы» (патриотизм)	1	Просмотр фильма	
15.05	34	Фильм «Наследники Победы» (патриотизм)	1	Обсуждение фильма	Презентация
22.05	35	Фильм «Наследники Победы» (патриотизм)	1	Выполнение социальной практики или проекта	Презентация
29.05	36	Фильм «Наследники Победы» (патриотизм)	1	Подведение итогов. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.	Презентация

